



CONTENIDO

Prólogo	15
Agradecimiento	21
Dedicatoria	23
Epílogo	25
Abreviaturas	29

Capítulo 1. El derecho de las niñas, los niños y adolescentes a la vida familiar desde el derecho internacional de los derechos humanos	31
1. Introducción	31
2. El derecho de las niñas, los niños y adolescentes a la vida familiar: estándares internacionales, regionales y del Tribunal Europeo de Derechos Humanos	36
2.1. Desde el ámbito internacional	36
2.2. Desde el ámbito regional	57
2.3. Desde el ámbito europeo	94
3. Principios, derechos y garantías procesales aplicables a las decisiones sobre cuidado alternativo	118
3.1. Introducción	118
3.2. Principios	118
3.2.1. Excepcionalidad y temporalidad	118
3.2.2. Legalidad y legitimidad	120
3.2.3. Necesidad e idoneidad	121
3.2.4. Especialidad y profesionalización	123
3.2.5. Principios generales de la Convención de los Derechos del Niño	125
3.2.5.1. Interés superior del niño	126
3.2.5.2. Derecho a ser oída/o y a que su opinión sea tenida en cuenta como derecho de cada niña, niño y adolescente	133
3.2.5.3. Autonomía progresiva	138
3.2.5.4. Igualdad y no discriminación	144
3.3. Derechos	151
3.3.1. Derecho a la preservación de los vínculos familiares de origen	151
3.3.2. Derecho a la identidad	158
3.3.3. Derecho a la integridad personal	163
3.4. Garantías del procedimiento y protección judicial	166
3.4.1. Procedimiento establecido por ley y autoridad competente	169

3.4.2. Derecho a la participación significativa y protagónica de las niñas, los niños y adolescentes en los procesos administrativos y judiciales	170
3.4.3. Razonabilidad del plazo	181
3.4.4. Revisión de las medidas de protección	183
4. Conclusiones	184
Capítulo 2. Sistema nacional de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes	185
1. Introducción	185
2. Sistema de Protección Nacional: Ley nacional nro. 26.061 de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes	188
2.1. Consideraciones preliminares	188
2.2. Las familias desde el texto infraconstitucional y el ámbito internacional	193
2.3. La institucionalidad del Sistema de Protección Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes	200
2.4. Exigibilidad de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Niveles de actuación	205
2.5. De las medidas de protección excepcional	214
2.5.1. Generalidades	214
2.5.2. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes en dispositivos formales de cuidado	217
2.5.3. Causas de aplicación de la medida de protección excepcional	227
2.5.3.1. Los motivos en actos	230
2.5.4. Fundamentos teórico-técnicos de las medidas de protección excepcional	233
2.5.5. Fundamentos normativo-legales	234
2.5.6. Criterios de gravedad y urgencia	236
2.5.7. Notificación de la medida de protección excepcional y el derecho de defensa	237
2.5.8. Modalidades de implementación de la medida de protección excepcional	238
2.5.8.1. Dispositivos de cuidado según modalidad y tipo de gestión	239
2.5.9. El control de legalidad	244
2.5.10. Temporalidad de la medida de protección excepcional	252
2.5.11. Resolución de la situación definitiva de las niñas, los niños y adolescentes	258
2.5.11.1. Las medidas excepcionales y la inviabilidad de la adopción	259
3. Conclusiones	306
3.1. Propuestas	312
Capítulo 3. El derecho de las niñas, los niños y adolescentes a la vida familiar desde el régimen jurídico civil argentino	315
1. Introducción	315
2. Figuras jurídicas en la legislación civil para garantizar el derecho a la vida familiar de las niñas, los niños y adolescentes	316
2.1. Consideraciones generales	316
2.2. La socioafectividad como principio estructural del derecho de las familias	321

2.3. Delegación de la responsabilidad parental	330
2.3.1. Introducción	330
2.3.2. Limitación a parientes	335
2.3.3. Límite temporal	343
2.3.4. Cruce entre delegación de la responsabilidad parental y socioafectividad	348
2.3.5. Derecho comparado	352
2.4. Tutela	353
2.4.1. Introducción	353
2.4.2. Consideraciones generales	354
2.4.3. Funciones del/de la tutor/a	365
2.4.4. Tutela y su cruce con la suspensión y privación de la responsabilidad parental	368
2.4.5. Derecho comparado	373
2.5. Adopción	375
2.5.1. Consideraciones generales	375
2.5.2. Declaración de situación de adoptabilidad	380
2.5.2.1. Participación de las niñas, los niños y adolescentes.	386
2.5.2.1.1. El consentimiento para la adopción	395
2.5.2.1.2. El día después de mañana: cumplido el plazo de ciento ochenta días, ¿ahora qué?	399
2.5.2.2. Participación de las/os progenitoras/es de origen parientes y referentes afectivas/os. Acceso a la justicia desde la perspectiva de géneros y el enfoque interseccional	404
2.5.3. Datos de la realidad	413
2.5.4. Adolescentes y adopción: el contexto de la intervención	428
2.5.5. Derecho comparado	436
3. Conclusiones	439
Capítulo 4. Protección y autonomía. Entrecruzamientos normativos y propuestas legislativas	445
1. Introducción	445
2. La transición de la adolescencia a la vida adulta	447
3. Ley nacional nro. 27.364 Programa de Acompañamiento para el Egreso de Adolescentes y Jóvenes sin Cuidados Parentales y su decreto reglamentario 732/2023	451
3.1. Presentación del Programa de Acompañamiento para Adolescentes y Jóvenes sin Cuidados Parentales	451
3.2. Ámbito de aplicación subjetivo	453
3.3. Principios y dimensiones sobre las que se asienta el Programa de Acompañamiento para Adolescentes y Jóvenes sin Cuidados Parentales	455
3.4. Los acompañamientos del Programa de Acompañamiento para Adolescentes y Jóvenes sin Cuidados Parentales	469
3.4.1. Acompañamiento personal	469
3.4.2. Acompañamiento económico	472

3.5. Autoridad de aplicación del Programa de Acompañamiento para Adolescentes y Jóvenes sin Cuidados Parentales	476
3.6. Derecho comparado	478
4. Cruce entre la ley 27.364 y el Código Civil y Comercial de la Nación	484
4.1. La mayoría de edad anticipada: entre la especialidad y la niñología	484
4.2. Preparación para la vida independiente	493
5. Conclusiones y propuestas	498
 Capítulo 5. Resultados de la investigación. El programa de egreso asistido desde la propia voz de las/os destinatarias/os	 505
1. Antecedentes de la investigación: estado de la cuestión	505
2. Objetivos de la investigación	512
2.1. Objetivo general	512
2.2. Objetivo específico	516
3. Metodología de la investigación	516
3.1. Muestra	517
3.1.1. Criterios de inclusión	518
3.1.2. Adolescentes y jóvenes que accedieron a participar en el estudio	519
3.2. Instrumentos del estudio	520
3.3. Limitaciones	525
4. Resultados de la investigación y discusión	526
4.1. Descripción de la muestra	526
4.2. Trayectoria institucional	536
4.3. Relaciones familiares, sociales y afectivas	545
4.4. Educación	555
4.5. Empleo	560
4.6. Dinero	566
4.7. Seguridad social	570
4.8. Vivienda	573
4.9. Salud	577
4.10. Percepción de las herramientas recibidas para el tránsito a la vida adulta	579
4.11. Programa de preparación para la vida adulta	583
4.12. Egreso	586
5. Síntesis	594
6. Conclusiones	606
 Bibliografía	 611
1. Libros, capítulos y artículos	611
2. Documentos e informes	635
2.1. Internacionales	635
2.2. Nacionales	642

3. Normativa	646
3.1. Internacional	646
3.2. Nacional	649
4. Sentencias	652
4.1. Internacionales	653
4.2. Nacionales	664