

## ÍNDICE



Secuenciación genética neurodifusa para la investigación en desarrollo de habilidades informacionales

*Adrián Zaragoza Tapia*

98

### CAPÍTULO II. INCLUSIÓN SOCIAL Y LA APORTACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS

La integración de la información y la alfabetización mediática en el plan de estudios del AMI de la Unesco: aporte metodológico para la lectura crítica de los medios de comunicación

*Mariana Picaro Cerigatto • Helen de Castro Casarin*

133

Las competencias de información y los hábitos de lectura digital que poseen los estudiantes que inician el primer año en universidades en Puerto Rico: la aportación de la biblioteca escolar y la académica

*Karen Denise Centeno Casillas*

145

Indicadores de info-inclusión social: marco global de la Unesco para la medición de habilidades en uso de medios e información (MIL), madurez nacional y competencias

*Jesús Iau*

169

El derecho a la información en la sociedad del conocimiento en Puerto Rico: reflexiones y propuestas

*José Sánchez Lugo*

189

### CAPÍTULO III. FILOSOFÍA DE LA INFORMACIÓN

Ética, política y estética: nuevas subjetividades en la era de la información

*Yolanda Angulo Parra*

207

## PRÓLOGO

7

### CAPÍTULO I. EVALUACIÓN E INSERCIÓN CURRICULAR DE LA ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN

11

Alfabetización informacional y pedagogía crítica: experiencias en educación superior

*José Luis Evangelista Márquez • Javier Tarango*

11

Evaluación para alfabetización en información: referentes, modos, objetos y elementos

*Miguel Ángel Marzal*

32

La evaluación de la alfabetización en información en la educación superior: el caso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

*Berenice Mears Delgado*

64

Secuenciación genética neurodifusa para la investigación en desarrollo de habilidades informacionales

*Adrián Zaragoza Tapia*

98

### CAPÍTULO II. INCLUSIÓN SOCIAL Y LA APORTACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS

133

La integración de la información y la alfabetización mediática en el plan de estudios del AMI de la Unesco: aporte metodológico para la lectura crítica de los medios de comunicación

*Mariana Picaro Cerigatto • Helen de Castro Casarin*

133

Las competencias de información y los hábitos de lectura digital que poseen los estudiantes que inician el primer año en universidades en Puerto Rico: la aportación de la biblioteca escolar y la académica

*Karen Denise Centeno Casillas*

145

Indicadores de info-inclusión social: marco global de la Unesco para la medición de habilidades en uso de medios e información (MIL), madurez nacional y competencias

*Jesús Iau*

169

El derecho a la información en la sociedad del conocimiento en Puerto Rico: reflexiones y propuestas

*José Sánchez Lugo*

189

### CAPÍTULO III. FILOSOFÍA DE LA INFORMACIÓN

Ética, política y estética: nuevas subjetividades en la era de la información

*Yolanda Angulo Parra*

207

Información, complejidad y resiliencia adaptativa <i>Autores varios</i>	213
¿Sabemos adonde vamos? <i>Antonio Calderón-Rehecho</i>	222
La filosofía de la información y la filosofía de la complejidad: ¿más allá de la infoesfera? <i>Viorel Guliciuc</i>	230
<b>CAPÍTULO IV. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>	
Efectividad de la unidad de aprendizaje de Tecnologías de la Comunicación y Gestión de Información de la UAN en el desarrollo de la Alfin <i>Fabiola Martínez Castillo • Rosalva Arteaga Medina • Bárbara Nayar • Olvera Carballo</i>	247
Desarrollo de habilidades informativas en un posgrado a distancia para la formación de especialistas en la enseñanza de español como lengua extranjera: una propuesta multidisciplinaria <i>Dulce María Gilbón Acevedo • Blanca Estela Solís Valdespino • Rodolfo García Ochoa</i>	261
Recursos electrónicos educativos en aulas y bibliotecas <i>Víctor Amor San Segundo</i>	274