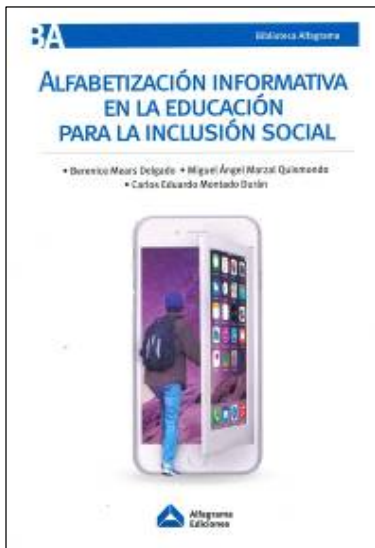


## ÍNDICE



PRÓLOGO	7
<b>CAPÍTULO I. EVALUACIÓN E INSERCIÓN CURRICULAR DE LA ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN</b>	11
Alfabetización informacional y pedagogía crítica: experiencias en educación superior <i>José Luis Evangelista Márquez • Javier Tarango</i>	11
Evaluación para alfabetización en información: referentes, modos, objetos y elementos <i>Miguel Ángel Marzal</i>	32
La evaluación de la alfabetización en información en la educación superior: el caso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez <i>Berenice Mears Delgado</i>	64
Secuenciación genética neurodifusa para la investigación en desarrollo de habilidades informacionales <i>Adrián Zaragoza Tapia</i>	98
<b>CAPÍTULO II. INCLUSIÓN SOCIAL Y LA APORTACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS</b>	133
La integración de la información y la alfabetización mediática en el plan de estudios del AMI de la Unesco: aporte metodológico para la lectura crítica de los medios de comunicación <i>Mariana Picaro Cerigatto • Helen de Castro Casarin</i>	133
Las competencias de información y los hábitos de lectura digital que poseen los estudiantes que inician el primer año en universidades en Puerto Rico: la aportación de la biblioteca escolar y la académica <i>Karen Denise Centeno Casillas</i>	145
Indicadores de info-inclusión social: marco global de la Unesco para la medición de habilidades en uso de medios e información (MIL), madurez nacional y competencias <i>Jesús Iau</i>	169
El derecho a la información en la sociedad del conocimiento en Puerto Rico: reflexiones y propuestas <i>José Sánchez Lugo</i>	189
<b>CAPÍTULO III. FILOSOFÍA DE LA INFORMACIÓN</b>	
Ética, política y estética: nuevas subjetividades en la era de la información <i>Yolanda Angulo Parra</i>	207

Información, complejidad y resiliencia adaptativa <i>Autores varios</i>	213
¿Sabemos adonde vamos? <i>Antonio Calderón-Rehecho</i>	222
La filosofía de la información y la filosofía de la complejidad: ¿más allá de la infoesfera? <i>Viorel Guliciuc</i>	230
<b>CAPÍTULO IV. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>	
Efectividad de la unidad de aprendizaje de Tecnologías de la Comunicación y Gestión de Información de la UAN en el desarrollo de la Alfin <i>Fabiola Martínez Castillo • Rosalva Arteaga Medina • Bárbara Nayar • Olvera Carballo</i>	247
Desarrollo de habilidades informativas en un posgrado a distancia para la formación de especialistas en la enseñanza de español como lengua extranjera: una propuesta multidisciplinaria <i>Dulce María Gilbón Acevedo • Blanca Estela Solís Valdespino • Rodolfo García Ochoa</i>	261
Recursos electrónicos educativos en aulas y bibliotecas <i>Víctor Amor San Segundo</i>	274