

ÍNDICE GENERAL



| | |
|---|-----------|
| <i>Prólogo</i> | XI |
| <i>Palabras preliminares</i> | XV |
| Capítulo Primero CONSIDERACIONES GENERALES | |
| § 1. Introducción | 1 |
| § 2. Los derechos humanos impulsores de un nuevo modelo de acercamiento a la infancia | 2 |
| a) Impulso internacional de los derechos del niño | 3 |
| b) Caracterización de los derechos humanos | 8 |
| § 3. Nueva percepción de la infancia | 11 |
| § 4. Corolarios de una relación fuerte y estrecha entre derecho y niñez | 19 |
| a) La efectividad de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes | 20 |
| b) Ejercicio y titularidad de los derechos humanos por parte de niñas, niños y adolescentes | 24 |
| Capítulo II MODELOS DE ACERCAMIENTO JURÍDICO A LA NIÑEZ | |
| § 5. Introducción | 31 |
| § 6. Modelos teóricos de acercamiento a la niñez: modelo tutelar y modelo de la protección integral | 32 |
| a) Modelo tutelar, la “doctrina de la situación irregular” | 33 |
| 1) Historia de una ley tutelar | 37 |
| 2) Características del “derecho de menores” y su modelo tutelar | 38 |
| 3) El caso “Gault” | 43 |
| 4) El declive del modelo tutelar | 45 |
| b) Teoría de la protección integral. La mirada del derecho a niñas y niños | 49 |
| § 7. Modelos basados en la relación entre derechos subjetivos y niñez | 51 |
| a) La voluntad del menor: protección y liberacionismo | 52 |
| b) Protección tradicional y protección renovado | 52 |
| c) Movimiento liberacionista y sus variantes | 53 |
| d) Críticas al modelo proteccionista y liberacionista | 56 |
| e) El planteo de Campoy Cervera | 59 |
| § 8. Liberalismo conservador y liberalismo igualitario en relación con el reconocimiento de derechos a los niños | 62 |
| Capítulo III LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y SUS PRINCIPALES EJES | |
| § 9. Introducción | 67 |
| § 10. El lenguaje de los derechos humanos abarca plenamente a los niños | 68 |
| a) La niña, el niño y el adolescente: sujetos de derechos | 68 |
| b) La autonomía progresiva | 70 |
| c) El derecho a la participación | 71 |
| d) El interés superior del niño | 71 |
| e) Un catálogo particular de derechos | 72 |
| § 11. El Estado de derecho incluye a los niños | 73 |
| § 12. Las ratificaciones de la Convención sobre los Derechos del Niño y los avances en los países de América Latina | 82 |
| § 13. Dos leyes que vinculan modos de participación democrática en relación con la niñez | 90 |

Capítulo IV
DERECHOS HUMANOS DINAMIZADORES Y BENEFICIARIOS
DE LA RELACIÓN ENTRE NIÑEZ Y DERECHO

A) INTRODUCCIÓN

| | |
|---|----|
| § 14. Derecho y niñez | 95 |
| § 15. Los niños y su aporte a un nuevo modelo de derechos humanos | 96 |

B) LOS DERECHOS HUMANOS DEL NIÑO,
SEÑA DE IDENTIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS

| | |
|---|-----|
| § 16. Prelusión | 101 |
| § 17. Los derechos del niño destacan el trazo internacional de los derechos humanos | 103 |
| § 18. Derechos humanos en sus diferencias con los derechos del hombre y del ciudadano | 109 |
| § 19. No discriminación e igualdad desde los derechos del niño | 112 |
| a) No discriminación | 115 |
| b) La igualdad | 121 |
| § 20. La Convención sobre los Derechos del Niño: derechos humanos indivisibles, interdependientes y relacionados entre sí | 127 |
| § 21. Obligaciones de protección “erga omnes” y los derechos de la niñez | 132 |

Capítulo V
EL “CORPUS IURIS” DE LOS DERECHOS HUMANOS
DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

| | |
|--------------------|-----|
| § 22. Introducción | 137 |
|--------------------|-----|

A) SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS
DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

| | |
|--|-----|
| § 23. Desarrollo | 139 |
| § 24. La Convención sobre los Derechos del Niño: norma sustantiva del sistema | 140 |
| a) Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados | 143 |
| b) Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía | 145 |
| c) Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a un procedimiento de comunicaciones | 147 |
| § 25. El sistema de control de la Convención sobre los Derechos del Niño: el Comité de Derechos del Niño | 149 |

B) EL “CORPUS IURIS”
DE LOS DERECHOS HUMANOS DEL NIÑO

| | |
|---|-----|
| § 26. Prelusión | 152 |
| § 27. El desarrollo del “corpus iuris” de los derechos del niño” | 153 |
| § 28. Creación del “corpus iuris” de los derechos humanos del niño. Caso “Niños de la calle’ (Villagrán Morales y otros) vs. Guatemala” | 154 |
| § 29. El “corpus iuris” de los derechos humanos del niño como un “muy comprensivo ‘corpus iuris” | 156 |
| § 30 La Corte Interamericana de Derechos Humanos y la especial gravedad de los casos | 157 |
| § 31. El artículo 19 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos: “obligaciones adicionales” | 160 |
| § 32. Los derechos humanos del niño en el ordenamiento constitucional argentino | 161 |

Capítulo VI
EJES QUE ESTRUCTURAN LOS DERECHOS DEL NIÑO

| | |
|--------------------|-----|
| § 33. Introducción | 165 |
|--------------------|-----|

A) INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO

| | |
|--|-----|
| § 34. Prelusión | 167 |
| § 35. El interés superior del niño: eje del reconocimiento de derechos a los niños | 171 |
| § 36. El interés superior del niño: norma sobre derechos humanos | 177 |
| § 37. El interés superior del niño en la regulación de los países de América Latina y España | 179 |

**B) DERECHO DEL NIÑO A SER ESCUCHADO
O DERECHO A LA PARTICIPACIÓN**

| | |
|--|-----|
| § 38. Consideraciones previas | 186 |
| § 39. Interpretaciones sobre el derecho a ser escuchado | 187 |
| § 40. El derecho del niño a ser escuchado desde el Comité sobre Derechos del Niño. | 193 |

**C) EVOLUCIÓN DE LAS FACULTADES DEL NIÑO
O AUTONOMÍA PROGRESIVA**

| | |
|---|-----|
| § 41. Introducción | 197 |
| § 42. La “autonomía progresiva”: la movilización de conceptos jurídicos | 198 |
| § 43. La centralidad del respeto a la concepción de persona | 201 |
| § 44. El concepto de “evolución de las facultades” o autonomía progresiva del Comité de los Derechos del Niño | 202 |
| a) La anticipación del concepto | 203 |
| b) La precisión del concepto | 204 |
| c) Principio habilitador del ejercicio progresivo de derechos | 205 |
| § 45. Diferencias con el derecho a la participación | 210 |

Capítulo VII

**AUTONOMÍA PROGRESIVA O EVOLUCIÓN DE LAS FACULTADES DEL NIÑO Y
SU IMPACTO SOBRE CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DERECHO**

| | |
|--------------------|-----|
| § 46. Introducción | 213 |
|--------------------|-----|

**A) LA “EVOLUCIÓN DE LAS FACULTADES”
O LA AUTONOMÍA PROGRESIVA Y EL CONCEPTO AUTONOMÍA**

| | |
|--|-----|
| § 47. Consideraciones previas | 214 |
| § 48. Autonomía personal | 216 |
| § 49. El ejercicio autónomo de derechos por parte de los niños y el concepto autonomía | 225 |
| § 50. La autonomía en el artículo 5º de la Convención sobre los Derechos del Niño: su progresividad | 226 |
| § 51. Los límites de la autonomía | 227 |
| § 52. La autonomía “ideal prescriptivo” | 228 |
| § 53. Los niños y la necesidad de un marco social autónomo | 229 |
| § 54. La autonomía y los recursos | 231 |
| § 55. Autonomía progresiva en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño: los niños movilizan un concepto | 233 |

B) Características de la autonomía progresiva

| | |
|--|-----|
| § 56. Consideraciones previas | 236 |
| § 57. Criterios con referencia a “la evolución de las facultades del niño” | 237 |
| § 58. Benito Aláez Corral: capacidad iusfundamental y capacidad infraconstitucional. | 237 |
| § 59. Gerison Lansdown: el concepto de “las facultades en evolución” | 243 |
| a) Teorías convencionales sobre las etapas evolutivas | 245 |
| b) Teorías culturales | 245 |

Capítulo VIII
EJERCICIO AUTÓNOMO DE DERECHOS Y LAS PERSONAS
MENORES DE DIECIOCHO AÑOS: PROTECCIÓN Y AUTONOMÍA

| | |
|--|-----|
| § 60. Introducción | 251 |
| § 61. Historia de un espejismo: la incapacidad del menor | 253 |
| § 62. Una práctica notarial respetuosa del ejercicio de derechos por parte de las personas menores de dieciocho años | 258 |
| § 63. Posición de la legislación argentina: el Código Civil y Comercial | 262 |
| a) Personas menores de dieciocho años en el Código Civil y Comercial argentino | 263 |
| b) Criterios para el ejercicio autónomo de derechos en el Código Civil y Comercial argentino | 265 |
| c) La Convención sobre los Derechos del Niño y el Código Civil y Comercial argentino | 270 |
| § 64. Criterios para el ejercicio de derechos | 272 |
| a) El criterio “competencia Gillick” | 275 |
| b) Criterios contenidos en legislaciones nacionales | 277 |
| c) Criterios en relación con el ejercicio de los derechos personalísimos | 279 |
| d) El criterio de la edad | 280 |
| § 65. El ejercicio autónomo en el sistema de protección de derechos humanos | 282 |

Capítulo IX
CONCLUSIÓN

| | |
|---|-----|
| § 66. Introducción | 287 |
| § 67. Los derechos humanos del niño, el impacto sobre el derecho y sobre el derecho privado en particular | 288 |
| a) Los niños y su aporte a un nuevo modelo de derechos humanos | 289 |
| b) El fuerte impacto de los derechos del niño sobre teorías y conceptos | 292 |
| § 68. El niño: sujeto de derechos en específicas condiciones | 301 |
| § 69. Derecho, democracia y niñas, niños y adolescentes | 304 |

| | |
|---------------------|-----|
| <i>Bibliografía</i> | 311 |
|---------------------|-----|