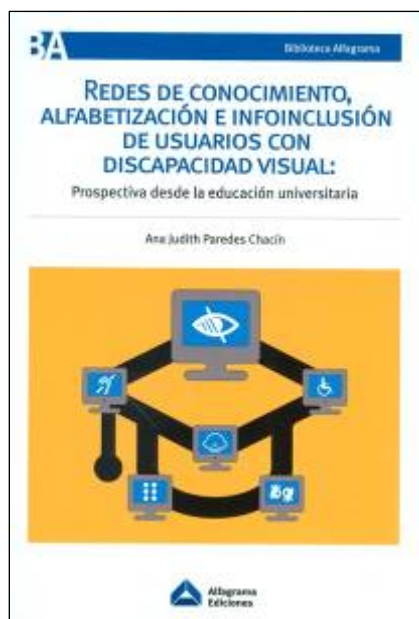


## ÍNDICE



<b>PRÓLOGO</b> por Johann Pirela Morillo	7
<b>INTRODUCCIÓN</b>	11
<b>CAPÍTULO I REDES DE CONOCIMIENTO: UN ENFOQUE TEÓRICO</b>	17
Introducción	17
Redes de conocimiento para la alfabetización e infoinclusión de usuarios con discapacidad	20
Redes y conocimiento en pro de la transformación social	22
Redes y tecnologías de información accesibles para superar la brecha informacional	26
Usabilidad y consumo de los contenidos disponibles en redes	35
<b>CAPÍTULO II ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL E INFOINCLUSIÓN: UNA NECESARIA REALIDAD</b>	37
Alfabetización informacional e infoinclusión para los usuarios con discapacidad	40
Infoinclusión: una gestión para usuarios con discapacidad en la educación universitaria	42
Infoinclusión: una estrategia de política pública	44
Políticas públicas que respaldan la infoinclusión en una sociedad global: compilación	45
Paradigmas y enfoques metodológicos: un análisis contextual de la infoinclusión de usuarios con discapacidad	50
<b>CAPÍTULO III USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA</b>	57
Factores contextuales de la discapacidad	59
Impacto social de la integración de usuarios con discapacidad en el contexto universitario	61
Unidades de información y conocimiento universitarias: soporte para los usuarios con discapacidad en la educación superior	63
<b>CAPÍTULO IV PROSPECTIVA: UN FUNDAMENTO TEÓRICO PARA LA CONSOLIDACIÓN DE REDES DE CONOCIMIENTO</b>	67
Factores de la planeación prospectiva	70
Procedimiento para generar lineamientos prospectivos de soporte para las redes de conocimiento	73
Modelo de lineamientos prospectivos (2015-2022) para la consolidación de redes de conocimiento	77
Visión prospectiva e interacción del modelo de los lineamientos	80
Aspectos concluyentes	82

<b>CAPÍTULO V</b>	<b>ANÁLISIS CONTEXTUAL</b>	85
	Apéndice I. Redes, sistemas y servicios de información: una visión integral	85
	Apéndice II. Proyección para la alfabetización e infoinclusión de las personas con discapacidad visual	88
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		91