



Capítulo 1. La información en la actualidad	2
Características de la información.	3
Capítulo 2. De la formación de usuarios a la alfabetización informativa	10
La Biblioteca Escolar y el desarrollo de las competencias de información.	12
Capítulo 3. Las competencias necesarias para manejar información	18
Competencias de información. Cuadro N° 1	21
Guía para la observación del desempeño. Cuadro N° 2	23
El desarrollo de las competencias relacionadas con la información.	25
Qué contenidos hay que trabajar?	26
Capítulo 4. El proceso de informarse	28
Etapas del proceso de informarse.	31
1. Identificación de la necesidad de información	31
2. Acceso a la información	34
3. Selección de la información pertinente	37
4. Organización y almacenamiento e la información	39
5. Comunicación de la información /Transferencia a nuevas situaciones	40
Capítulo 5. Las fuentes de información.	46
Fuentes tradicionales de información	48
Obras de referencia	48
Diccionarios	48
Enciclopedias	50
Atlas	53
Anuarios	54
Directorios	56
Bibliografías	57
Biografías	58
Otras fuentes de información	60
Publicaciones periódicas	60
Libros escolares	63
La biblioteca, como recurso informativo	65
Personas e instituciones	68
Medios de comunicación	69
Guía para evaluación de recursos documentales. Cuadro N° 3	72
Guía para considerar los materiales audiovisuales. Cuadro N° 4	73
Capítulo 6. Las nuevas fuentes de información	76
Nuevos recursos : nuevas habilidades	77
Las fuentes de información basadas en la tecnología informática	82
1. Catálogos automatizados	83
2. CD-ROM	85
Guía para considerar los CD-ROM. Cuadro N° 5	86
Guía para evaluar pedagógicamente los CD-ROM. Cuadro N° 6	87
3. Servicios en línea	88

4. INTERNET Características generales	89
Correo electrónico	90
Usenet	91
FTP (File Transfer protocol)	92
Telnet	92
IRC (Internet Relay Chat)	92
Web (WorldWide Web)	95
Guía para evaluar documentos informativos en páginas Web. Cuadro N° 8	97
Capítulo 7. Pautas para el desarrollo de las habilidades de información	106
QUÉ CÓMO	107
Cómo planificar actividades para el desarrollo de las habilidades de información	110
Cuadro N° 9	115
QUIÉN	117
CUÁNDO	119
DÓNDE	121
Capítulo 8. Algunas propuestas de trabajo	124
1. Propuestas de aplicación incidental	124
Guía para el aprovechamiento de un recurso informativo Cuadro N° 10	125
Guía para ejercitar el proceso de informarse Cuadro N° 11	126
2. Propuestas planificadas para los distintos niveles	126
2.1. La enciclopedia de los animales	127
2.2. Contaminación ambiental	128
2.3. La ciudad como fuente de información	130
2.4. Radio escolar	132
Guía para la observación de las características del medio radio Cuadro N° 12	133
Bibliografía	138
Glosario	144
ANEXO I y II	
Propuesta de contenidos referidos a la formación de usuarios de la información	149
Nivel Inicial EGB	150
Primer ciclo EGB	152
Segundo ciclo EGB	159
Tercer ciclo	166
Contenidos	175