



|   |    |
|---|----|
| Capítulo I. La información en la actualidad                               | 2  |
| Características de la información.  | 3  |
| Capítulo 2. De la formación de usuarios a la alfabetización informativa   | 10 |
| La Biblioteca Escolar y el desarrollo de las competencias de información. | 12 |
| Capítulo 3. Las competencias necesarias para manejar información          | 18 |
| Competencias de información. Cuadro Nº 1                                  | 21 |
| Guía para la observación del desempeño. Cuadro Nº 2                       | 23 |
| El desarrollo de las competencias relacionadas con la información.        | 25 |
| Qué contenidos hay que trabajar?  | 26 |
| Capítulo 4. El proceso de informarse                                      | 28 |
| Etapas del proceso de informarse.   | 31 |
| 1. Identificación de la necesidad de información                          | 31 |
| 2. Acceso a la información  | 34 |
| 3. Selección de la información pertinente                                 | 37 |
| 4. Organización y almacenamiento e la información                         | 39 |
| 5. Comunicación de la información /Transferencia a nuevas situaciones     | 40 |
| Capítulo 5. Las fuentes de información.                                   | 46 |
| Fuentes tradicionales de información                                      | 48 |
| Obras de referencia   | 48 |
| Diccionarios  | 48 |
| Enciclopedias   | 50 |
| Atlas   | 53 |
| Anuarios  | 54 |
| Directarios   | 56 |
| Bibliografías   | 57 |
| Biografías  | 58 |
| Otras fuentes de información  | 60 |
| Publicaciones periódicas  | 60 |
| Libros escolares  | 63 |
| La biblioteca, como recurso informativo                                   | 65 |
| Personas e instituciones  | 68 |
| Medios de comunicación  | 69 |
| Guía para evaluación de recursos documentales. Cuadro Nº 3                | 72 |
| Guía para considerar los materiales audiovisuales. Cuadro Nº 4            | 73 |
| Capítulo 6. Las nuevas fuentes de información                             | 76 |
| Nuevos recursos : nuevas habilidades                                      | 77 |
| Las fuentes de información basadas en la tecnología informática           | 82 |
| 1. Catálogos automatizados  | 83 |
| 2. CD-ROM   | 85 |
| Guía para considerar los CD-ROM. Cuadro Nº 5                              | 86 |
| Guía para evaluar pedagógicamente los CD-ROM. Cuadro Nº 6                 | 87 |
| 3. Servicios en línea   | 88 |

|  |     |
|--|-----|
| 4. INTERNET Características generales  | 89  |
| Correo electrónico   | 90  |
| Usenet   | 91  |
| FTP (File Transfer protocol)   | 92  |
| Telnet   | 92  |
| IRC (Internet Relay Chat)  | 92  |
| Web (WorldWide Web)  | 95  |
| Guía para evaluar documentos informativos en páginas Web. Cuadro Nº 8            | 97  |
| <b>Capítulo 7. Pautas para el desarrollo de las habilidades de información</b>   | 106 |
| <b>QUÉ CÓMO</b>  | 107 |
| Cómo planificar actividades para el desarrollo de las habilidades de información | 110 |
| Cuadro Nº 9  | 115 |
| <b>QUIÉN</b>   | 117 |
| <b>CUÁNDO</b>  | 119 |
| <b>DÓNDE</b>   | 121 |
| <b>Capítulo 8. Algunas propuestas de trabajo</b>                                 | 124 |
| 1. Propuestas de aplicación incidental   | 124 |
| Guía para el aprovechamiento de un recurso informativo Cuadro Nº 10              | 125 |
| Guía para ejercitarse en el proceso de informarse Cuadro Nº 11                   | 126 |
| 2. Propuestas planificadas para los distintos niveles                            | 126 |
| 2.1. La enciclopedia de los animales   | 127 |
| 2.2. Contaminación ambiental   | 128 |
| 2.3. La ciudad como fuente de información  | 130 |
| 2.4. Radio escolar   | 132 |
| Guía para la observación de las características del medio radio Cuadro Nº 12     | 133 |
| <b>Bibliografía</b>  | 138 |
| <b>Glosario</b>  | 144 |
| <b>ANEXO I y II</b>  |     |
| Propuesta de contenidos referidos a la formación de usuarios de la información   | 149 |
| Nivel Inicial EGB  | 150 |
| Primer ciclo EGB   | 152 |
| Segundo ciclo EGB  | 159 |
| Tercer ciclo   | 166 |
| <b>Contenidos</b>  | 175 |