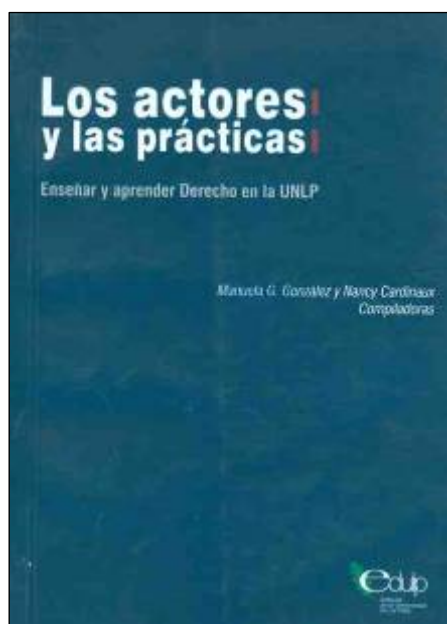


ÍNDICE



Prólogo <i>Sonia M. Araujo</i>	11
Introducción <i>Manuela G. González y Nancy Cardinaux</i>	17
Capítulo I El plan de estudios: consensos positivos y negativos sobre su reforma <i>Nancy Cardinaux y Manuela G. González</i>	27
Capítulo II Comparación del plan de estudios de abogacía de la UNLP con los planes de estudios de otras universidades nacionales <i>Sebastián Scioscioli</i>	45
Capítulo III La historia de la investigación en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Institucionalización, prácticas y actores académicos <i>Manuela G. González y María Gabriela Maraño</i>	67
Capítulo IV Tres crisis de las universidades públicas: su impacto sobre el perfil del estudiante de Derecho <i>Nancy Cardinaux y Manuela G. González</i>	95
Capítulo V El ingreso en la UNLP: un símbolo de las contradicciones de las políticas educativas <i>Natalia Zudaire</i>	113
Capítulo VI La reforma del régimen de cursada y sus efectos en el primer año de la carrera <i>Inés Berisso, Florencia A. Demarche y Cristian A. Furfaro</i>	137
Capítulo VII Proyecto institucional y prácticas de enseñanza en la carrera de Derecho. El proceso de formación universitaria y los debates pendientes <i>Carola Blanco y María Cecilia Carrera</i>	153
Capítulo VIII El proceso de evaluación y la acreditación de los estudios superiores de Derecho <i>Guillermo Ruiz</i>	183
Capítulo IX Los discursos de los profesores de la FOyS sobre el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación <i>Manuela G. González, Nancy Cardinaux y María Angélica Palo</i>	211

Capítulo X	
Incidencias del examen libre en el rendimiento de los alumnos: el caso de las materias Derecho Civil IV y V	229
<i>Gabriela Yaltone</i>	
Capítulo XI	
La relación áulica: voces declamatorias, miradas ausentes	247
<i>Manuela G. González y Nancy Cardinaux</i>	
Conclusiones	265
<i>Manuela G. González y Nancy Cardinaux</i>	
Bibliografía general	275
Los autores	285