



## ÍNDICE

### I. Ingreso

#### *Para un acercamiento al problema*

Introducción. Una cuestión política, *Mariano Hernán Gutiérrez*

3

El efecto Ludovico. ¿La educación en las cárceles es un derecho o una obligación para el privado de la libertad?, *Adrián Daniel Albor*

5

### II. Observación

#### *Experiencias de la educación en el encierro*

Las relaciones de poder entre la Universidad de Buenos Aires y el Sistema Penitenciario Federal: construir conocimientos o dominar los cuerpos, *Paola J. Calcagno y Liliana A. Cucut*

13

Apenas un estudiante: breves crónicas sobre educación y tratamiento en las cárceles bonaerenses, *Cecilia Actis y Ezequiel Kostenwein*

27

Contra la degradación. La experiencia del Programa de Educación Universitaria en Prisiones, Universidad Nacional del Litoral, *Máximo Sozzo*

41

¿Cómo inscriben la aventura de estudiar los internos/as en la cárcel? Relatos de historias de vida y educación, *Ana Correa*

65

La educación de personas jóvenes y adultas en el encierro, *Sonnia Gracia de Millán y Gladys Susana Blazich*

75

### III. Diagnóstico

#### *De lo carcelario*

Defensa social y resocialización: dos caras de una misma moneda, *Karina Mouzo*

97

Ruinas sobre ruinas, poderes contra poderes. Notas sobre el sistema penal del capital tecnológico, *Leonardo Sai*

111

Las visitas: puentes entre el adentro y el afuera, *Ximena Kreinman*

131

La cárcel, las cárceles: ¿la educación salvadora?, *Juan S. Pegoraro*

139

### IV. Tratamiento

#### *Discusiones jurídicas para proteger un derecho*

La reforma educativa en la Ley Nacional de Ejecución Penal: reflexiones en torno de su sanción y su aplicación en la práctica (o de los peligros que quede en letra muerta), *Marta Monclús Masó y Ana Clara Piechestein*

159

El ideal resocializador y los desarrollos educativos en contextos de privación de libertad, *Diego Lucas Fernández*

181

Los derechos sociales de las personas privadas de libertad y el sistema penitenciario, *Sebastián Tedeschi*

193

La viabilidad del amparo para la protección de los derechos económicos, sociales y culturales de las personas privadas de libertad, *Marcela I. Basterra*

211

**V. Egreso**

***El derecho y más allá***

Leyes: lo que dicen y lo que traen sin decir, *Mariano H. Gutiérrez*

231

La educación en los pantanos punitivos: islotes de organización, *Esteban Rodríguez*

259