



ÍNDICE SUMARIO

PARTE TERCERA MODELOS TEÓRICOS EXPLICATIVOS DEL CRIMEN

CAPÍTULO X

ORIENTACIONES BIOLÓGICAS: ANTROPOLOGÍA CRIMINAL, BIOTIPOLOGÍA CRIMINAL Y ENDOCRINOLOGÍA CRIMINAL (I)

1. El modelo "biológico".	9
2. Investigaciones en el área de la Antropología.	11
3. Investigaciones en el ámbito de la biotipología (body type theories).	22
A) Escuela francesa.	23
B) Escuela italiana.	23
C) Escuela alemana.	24
D) Escuela americana.	28
4. Teorías de la criminalidad surgidas del ámbito endocrinológico.	36

CAPÍTULO XI

ORIENTACIONES BIOLÓGICAS: GENÉTICA CRIMINAL, NEUROFISIOLOGÍA CRIMINAL, INVESTIGACIONES SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO, SOCIOBIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA (II)

1. Investigaciones procedentes de la Genética: La herencia criminal.	45
A) Familias criminales: genealogías de delincuentes.	46
B) Estudios sobre gemelos.	52
C) Estudios de "adopción".	61
D) Malformaciones cromosómicas.	64
2. Investigaciones realizadas en el ámbito de la moderna Neurofisiología.	74
3. Estudios sobre el sistema nervioso autónomo.	81
4. Otras aportaciones de la moderna Biología criminal y de la Sociobiología: particular referencia a la Bioquímica.	86
5. La conducta humana agresiva y sus fundamentos biopsicosociales.	101
6. Las teorías biológicas: valoraciones críticas.	109

CAPÍTULO XII

EXPLICACIONES PSICOPATOLÓGICAS (PSIQUIÁTRICAS) DEL DELITO

1. Psicología, psicopatología y psicoanálisis: tres distintos enfoques.	113
2. Fundamentos psicopatológicos de la conducta delictiva: enfermedad mental, trastornos mentales y criminalidad.	118
a) La "anormalidad" del crimen.	118
b) Cometidos y limitaciones de un enfoque psiquiátrico	121
c) Psicopatología criminal: ámbitos y funciones psíquicas afectadas por posibles patologías.	124
d) Los conceptos de "salud mental y enfermedad mental".	127
e) Nosologías psiquiátricas y relevancia criminológica de las diversas anomalías, alteraciones, trastornos y enfermedades psíquicas.	128
1') Las "oligofrenias" ("retraso mental").	131
2') Trastornos orgánicos cognoscitivos.	136
3') Trastornos relacionados con el consumo y dependencia del alcohol y drogas.	138
4') "Esquizofrenia" y otros trastornos psicóticos.	146
5') El trastorno delirante o paranoí (F22.0)	150

6') Trastornos del estado de ánimo y del humor. Los trastornos "bipolares" (psicosis "maníaco-depresiva") y las depresiones.	156
7') Trastornos de ansiedad ("neurosis"), somatomorfos, facticios y disociativos.	163
8') Trastornos sexuales: particular referencia a las parafilias.	169
9') Trastornos en el control de los impulsos: especial referencia a la cleptomanía, a la piromanía y a la ludopatía (o juego patológico).	175
10') Las psicopatías o trastornos de la personalidad.	182
3. La peligrosidad del enfermo mental.	212

CAPÍTULO XIII
EL MODELO PSICODINÁMICO:
EXPLICACIONES PSICOANALÍTICAS DEL CRIMEN

1. El modelo "psicodinámico" y su función mediadora.	219
2. Postulados del modelo psicoanalítico.	221
3. El pensamiento de S.Freud (1856-1939).	224
4. Aportación a la Criminología de otros psicoanalistas.	231
5. El pensamiento psicoanalítico posfreudiano heterodoxo o revisionista.	240
6. Las teorías psicoanalíticas: valoraciones críticas.	247

CAPÍTULO XIV
EXPLICACIONES DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA. MODELOS CONDUCTISTAS, TEORÍA DEL APRENDIZAJE, TEORÍA COGNITIVA, RASGOS O VARIABLES DE LA PERSONALIDAD

1. Los modelos psicologistas.	253
a) Conductismo versus psicoanálisis.	253
b) Conductismo (radical) versus teoría cognitiva y aprendizaje social.	254
2. Modelos biológicos-conductuales (modelos de condicionamiento del proceso de socialización).	256
a) El modelo de condicionamiento de Eysenck.	257
b) La hipótesis de la "necesidad" de estimulación como rasgo de la personalidad: necesidad de estimulación y "actividad cortical" (arousal).	264
c) El modelo de Trasler.	266
d) El modelo sociobiológico de Jeffery.	267
3. Modelos socioconductuales: el aprendizaje "social".	268
a) El aprendizaje social en Bandura.	270
b) El modelo de aprendizaje social de Feldman.	277
4. Teoría cognitiva del desarrollo moral (variables cognitivas).	281
a) La Psicología de la "Gestalt" (M. Wertheimer, W. Kohler, K. KLooffka, K. Levin, etc.).	283
b) Teoría del desarrollo moral y cognitivo.	284
c) Valores y actitudes específicamente criminales.	289
5. Análisis factorialista: "rasgos" de la personalidad.	294
6. Teorías psicológicas de la criminalidad: valoración final.	300

CAPÍTULO XV
EXPLICACIONES SOCIOLÓGICAS DEL DELITO (I)

1. Teorías sociológicas del crimen y moderna Sociología Criminal.	303
2. Enfoques plurifactoriales {factor approach}.	306
3. Enfoques plurifactoriales y Criminología "integradora".	314

CAPÍTULO XVI
ESCUELA DE CHICAGO Y TEORÍAS AMBIENTALES (II)

1. Escuela de Chicago: Sociología urbana y Ecología social.	317
2. Objeto y método de la Escuela de Chicago.	319
3. Precursores y pioneros de la Escuela de Chicago.	323

4. Algunas investigaciones sobre áreas criminales de la Escuela de Chicago: C. Shaw, R. D. McKay y F. M. Thrasher.	330
5. Estudios de áreas realizados a partir de los años treinta.	335
6. La aportación de la Escuela de Chicago: reflexiones críticas.	339
7. Teorías ambientales y prevención del delito: el denominado defensible space.	343
a) Dos "tradiciones" de estudios de área.	343
b) Análisis ecológico y prevención del delito: el defensible space.	345
8. Enfoques "comunitarios" y prevención de la criminalidad: la denominada "Psicología comunitaria", sus paradigmas y modelos de intervención.	362

CAPÍTULO XVII

TEORÍAS ESTRUCTURAL-FUNCIONALISTAS (DE LA ANOMIA) Y SISTÉMICAS (III)

1. Teorías de la "anomia" y concepciones "sistémicas".	367
2. Teorías de la "anomia": sus diversas formulaciones.	369
A) El pensamiento de Durkheim.	369
B) Teoría anómica de Merton.	376
3. Conexión de la teoría de la anomia con otros modelos.	386
4. Implicaciones metodológicas, criminológicas, dogmático-penales y político-criminales del pensamiento funcionalista.	392
1) Objeto.	392
2') Análisis "sistémico" y enfoque "macrosociológico".	392
3') Teoría etiológica.	392
4') Normalidad y funcionalidad del delito.	393
5') Legitimación "funcional" de la pena.	394
6') Revisión de los postulados de la dogmática penal liberal.	395
7') Implicaciones político-criminales del funcionalismo.	396
5. Reflexiones críticas: valoración final.	397
a) El metodológico.	398
b) El axiológico.	399
c) El político y político-criminal.	399

CAPÍTULO XVIII

TEORÍAS SUBCULTURALES (IV)

1. Origen y delimitación del concepto de "subcultura".	401
2. Principales enfoques "subculturales".	404
a) La aportación de Kobrin.	405
b) La teoría subcultural de A. K. Cohen.	405
c) La teoría de la "oportunidad diferencial" de R. Cloward y L. Ohlin.	412
3. Críticas a los modelos de Cohen, Cloward y Ohlin: evolución de las teorías subculturales en la década de los años sesenta.	417

CAPÍTULO XIX

TEORÍAS DEL "PROCESO SOCIAL": APRENDIZAJE Y CONTROL (V)

1. Criminalidad e interacción social	427
2. Teorías del aprendizaje social (<i>social learning</i>).	429
A) Teoría de la asociación diferencial (Sutherland y Cressey).	430
B) Teoría de la "identificación" diferencial (Glaser).	441
C) Teorías del refuerzo diferencial (<i>differential reinforcement</i>) y del condicionamiento operante (<i>operant conditioning</i>).	442
D) Teoría de la neutralización (G. Sykes y D. Matza).	447
3. Teorías del control.	451
a) Teoría del arraigo social (<i>social bond theory</i>).	452
b) Teoría de la conformidad diferencial (<i>commitment to conformity</i>).	455
c) Teoría de la contención (<i>containment theory</i>).	456
d) Teoría del control interior, de A. J. Reiss.	459

e) Teoría de la anticipación diferencial (differential anticipation theory).	460
f) Las teorías del control.	461

CAPÍTULO XX
TEORÍAS DEL PROCESO SOCIAL: EL MODELO INTERACCIONISTA
O PARADIGMA DE CONTROL (VI)

1. El modelo "interaccionista": Conducta desviada y reacción social. Postulados del <i>labeling approach</i> .	463
2. Orígenes del <i>labeling approach</i> .	470
3. Interaccionismo simbólico y constructivismo social.	474
4. Significación que atribuye al crimen el delincuente: la denominada "introspección simpatética".	476
5. Los tres niveles del enfoque labeling: definición de la conducta desviada, atribución del status criminal e impacto de éste en la identidad del desviado.	479
A) Impacto de la atribución del status criminal en la identidad del desviado.	481
B) Proceso de atribución del status criminal (proceso de selección).	485
C) El proceso de "criminalización primaria": <i>labeling approach</i> y modelos de "conflicto".	494
6. Implicaciones político-criminales.	495
7. Reflexiones críticas y balance final	496

CAPÍTULO XXI
TEORÍAS DEL CONFLICTO (VII)

1. Conflicto versus consenso: un nuevo enfoque de la "cuestión criminal".	505
2. Conflicto cultural, conflicto social y concepciones conflictuales marxistas.	507
3. Teorías del conflicto social.	509
a) Actualidad del enfoque conflictual.	509
b) Evolución de las teorías del "conflicto social": la aportación de Dahrendorf y Vold. El "conflicto" en Coser y Simmel.	511
c) Teorías del conflicto social modernas e investigaciones empíricas: referencia a la obra de W. Chambliss y R. Seidman, R. Quinney, A. Turk y otros.	520
d) Algunas investigaciones empíricas de orientación "conflictual"	533
4. Teorías del conflicto social de inspiración marxista: Criminología "radical", Criminología "crítica" y "nueva" Criminología.	535
5. Teorías del conflicto: reflexiones críticas.	547

CAPÍTULO XXII
TEORÍA Y PRAXIS CRIMINOLÓGICA EN LOS PAÍSES SOCIALISTAS (VIII)

1. Introducción	549
2. El método marxista-leninista y la Criminología socialista	551
3. La explicación de la criminalidad en Engels, Marx y otros pioneros del pensamiento marxista.	553
4. Etapas y orientaciones de la Criminología socialista.	556
a) Panorama general de la investigación criminológica en los países socialistas.	556
b) Explicaciones teóricas del crimen: teoría de los rudimentos y de la desviación ideológica.	559
c) Funciones asignadas a la Criminología socialista y autodefinición de la misma.	564
d) Resultados obtenidos en las investigaciones criminológicas.	568
5. Recapitulación final: Criminología "socialista" y "Criminología burguesa".	572

PARTE CUARTA
PREVENCIÓN DEL CRIMEN

CAPÍTULO XXIII

**LA PREVENCIÓN DEL DELITO EN UN ESTADO SOCIAL Y
DEMOCRÁTICO DE DERECHO**

1. La prevención del delito en el Estado "social" y "democrático" de Derecho.	581
2. El concepto de "prevención" y sus diversos contenidos.	584
a) Prevención, disuasión y obstaculización del delito.	584
b) Prevención "primaria", "secundaria" y "terciaria".	586
c) Un modelo sui géneris de prevención: el modelo socialista.	588
3. Modelos teóricos de prevención del delito. Exposición y reflexiones críticas.	591
a) Modelo clásico.	592
b) El modelo neoclásico	597
Excurso: Evaluación empírica de los modelos disuasorios (clásico y neoclásico)	600
c) El enfoque situacional como modelo prevencionista.	622
a') Introducción.	622
b') Evolución de las teorías prevencionistas de orientación situacional.	625
c') Fundamento del modelo preventivo situacional: sus principales tesis	626
d') Técnicas de prevención situacional .	632
e') Prevención situacional y precauciones rutinarias.	638
f') Reflexiones críticas a las teorías prevencionistas de orientación situacional.	640
4. Seguridad pública, seguridad privada, gestión personal de la seguridad y prevención del delito.	648
a) Seguridad pública, seguridad privada y prevención del crimen.	648
b) El incremento de los servicios de seguridad privada y sus causas.	649
c) La eficacia preventiva general de la seguridad privada	651
5. Análisis y evaluación de los principales programas de prevención del delito.	653
a) El éxito de la filosofía "prevencionista".	653
b) Referencia a los más significativos programas de prevención	654
1') Programas de prevención sobre determinadas "áreas geográficas".	654
2') Programas de prevención del delito en el diseño arquitectónico y urbanístico dirigidos a la remodelación de la convivencia humana.	656
3') Programas de orientación "comunitaria".	661
4') Programas de prevención "victimal".	663
5') Programas de prevención del delito de inspiración político-social ("lucha contra la pobreza", "igualdad de oportunidades", "bienestar social", "calidad de vida").	666
6') Programas de prevención de la criminalidad orientados a la reflexión axiológica: revisión de actitudes, valores y pautas sociales de comportamiento.	668
7') Programas de prevención de la criminalidad de orientación "cognitiva" ("entrenamiento y adquisición de habilidades cognitivas").	673
8') Programas de prevención de la reincidencia.	674
a') Programas que articulan mecanismos alternativos a la intervención del sistema legal o que mitigan ésta.	674
b') Programas de intervención.	675
6. Bases de una moderna política criminal de prevención del delito.	676

PARTE QUINTA
MODELOS DE REACCIÓN AL DELITO E INTERVENCIÓN

CAPÍTULO XXIV
ANÁLISIS CRIMINOLÓGICO DE LOS DIVERSOS MODELOS
Y SISTEMAS DE REACCIÓN AL DELITO

1. Introducción.	681
2. El modelo "disuasorio" clásico	683
a) Sus postulados.	683
b) Críticas a dicho modelo.	683
3. El modelo o paradigma "resocializador".	686
1') Sus fundamentos teóricos.	686
2') El debate doctrinal sobre la resocialización del delincuente.	688
a) De la "euforia" a la "crisis" del ideal resocializador.	689
b) Antirretribucionismo, concepción asistencial del Derecho y neorretribucionismo.	690
c) Problemas que suscita el concepto de resocialización	692
3') El debate criminológico sobre la resocialización del penado.	704
a) El concepto restrictivo de "tratamiento" (médico-clínico).	706
b) El concepto actual de "intervención" y sus bases.	707
c) El marco de la intervención: modelo clásico versus modelo ambientalista.	709
d) Problemas y retos de los programas de intervención.	712
e) Crisis de las tipologías tradicionales de delincuente y moderno concepto de "carrera criminal".	712
f) Modelos de intervención: clasificación.	715
g) Métodos y técnicas de tratamiento en el ámbito penitenciario: clasificación	716
4') La resocialización del penado: marco legal y normativo. Principios y directrices de la LO General Penitenciaria 1/1979, de 26 de septiembre, modificada por RD 190/1996, de 9 de febrero (BOE del 15 de febrero).	735
5') La resocialización del infractor. Recapitulación.	738
4. El modelo "integrador": conciliación-reparación.	745
1') Sus orígenes y antecedentes próximos.	761
2') Expectativas que genera este paradigma.	768
3') Presupuestos de la mediación.	776
4') El procedimiento conciliatorio: sus fases.	779
5') El rol del mediador.	780
6') Balance del paradigma integrador.	783

PARTE SEXTA
PROBLEMAS DE LA CRIMINOLOGÍA EN LA ACTUALIDAD

CAPÍTULO XXV
PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE LA CRIMINOLOGÍA ACTUAL

1. Recapitulación.	789
2. Tendencias y orientaciones de la moderna Criminología.	791
3. Criminología "positivista" versus Criminología "crítica".	806
4. Gestación de la crisis: La revisión de los postulados criminológicos tradicionales.	817
5. Pilares de una nueva concepción criminológica.	824
6. Valoración final.	829