



ÍNDICE

Prefacio	5
Agradecimientos	7
Parte I. Encuadre teórico	
I. Adolescencias	11
II. Pobreza, exclusión e inequidad: Algunas consideraciones	16
III. Adolescencia: Riesgo y Resiliencia	27
Parte II: Ciudad de Córdoba	35
IV. La ciudad de Córdoba	37
V. Los adolescentes y sus familias	40
VI. Repercusión en la conducta violenta	46
VII. Alcohol, Tabaco u otras Drogas	52
VIII. Sexualidad	57
IX. Conducta Alimentaria	64
X. Tiempo Libre	73
Parte III: El Interior de la Provincia de Córdoba	77
XI. Ciudades del Interior de la Provincia de Córdoba: Situaciones Específicas	79
XII. Río Tercero	83
XIII. Los Circuitos Escolares en Río Tercero	89
XIV. Río Cuarto	95
XV. El análisis de Redes: Barrio Alberdi de Río IV	100
XVI. San Francisco	107
XVII. Villa Carlos Paz	114
XVIII. Traslasierra. Mina Clavero-Cura Brochero	122
XIX. San Francisco del Chañar	134
XX. Análisis comparativo entre ciudades	145
Parte IV: Aspectos metodológicos	161
XXI. La Encuesta	163
XXII. El soporte informático	171
XXIII. Los Talleres	173
XXIV. Los viajes sin valija. La biografía como recurso investigativo	176
XXV. Relatos de los profesores sobre los adolescentes en la escuela media. Encuentros y desencuentros	181
XXVI. Las acciones. Formación Recursos Humanos y Organización grupos de trabajo. Capacitación de Pre y Postgrado. Especialización en Adolescencia	192
XXVII. Extensión: Proyecto Escuela para Padres	199
XXVIII. Elementos para pensar estrategias de intervención desde la comunicación y la educación	204
XXIX. A modo de cierre... para abrir nuevas posibilidades de acción	212
Bibliografía	215