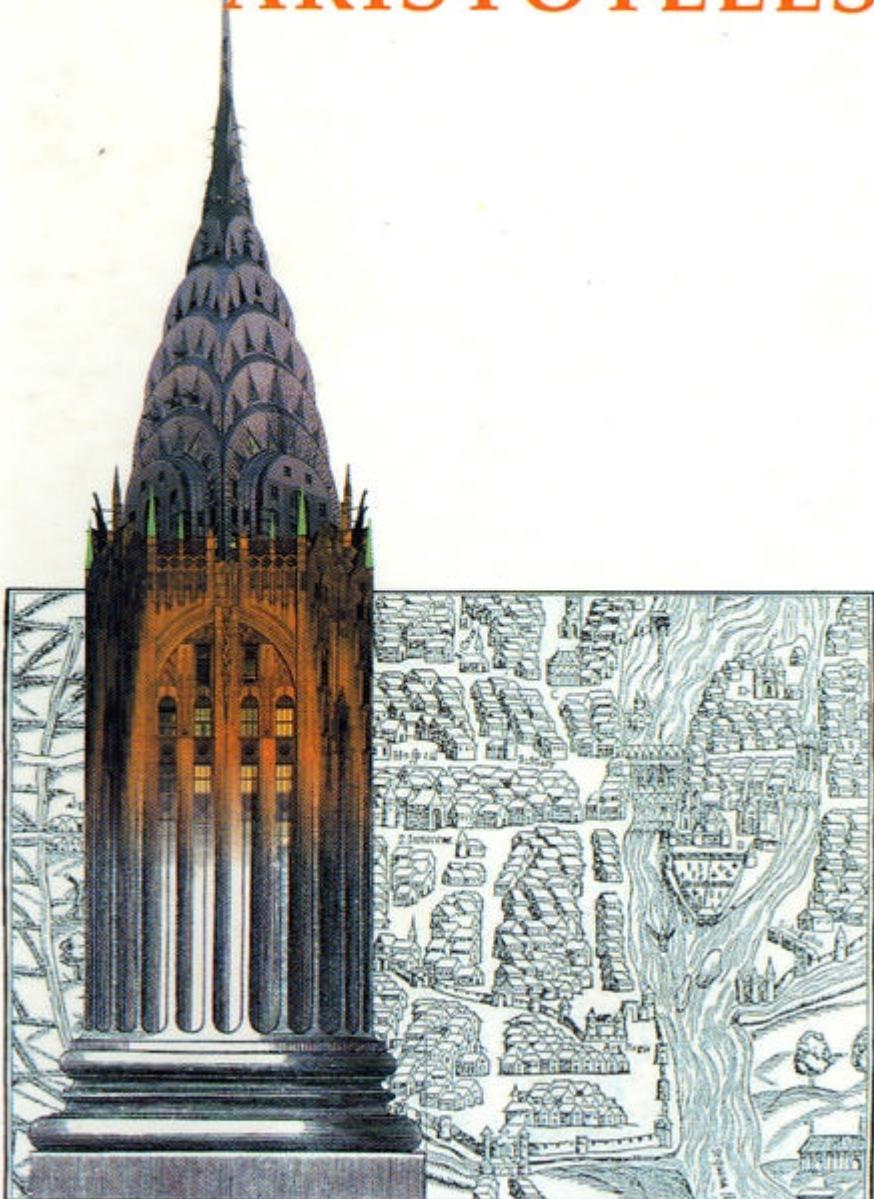


# POLÍTICA

## ARISTÓTELES



Clásicos de Grecia y Roma  
Alianza Editorial

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	7
LIBRO PRIMERO. —COMUNIDAD POLÍTICA Y COMUNIDAD FAMILIAR	41
I.- Fin de la comunidad. Planteamiento metodológico	41
II.- Origen de la ciudad: familia, aldea y ciudad. El hombre, «animal cívico»	42
III.- La familia: relaciones familiares	45
IV.- La esclavitud, I: clases de instrumentos	46
V.- La esclavitud, II: justificación natural	47
VI.- La esclavitud, III: justificación legal de la esclavitud. Su utilidad y justicia	49
VII.- La esclavitud, IV: saber del esclavo y saber del señor	51
VIII.- Economía y crematística. La propiedad y su adquisición	52
IX.- El cambio. Origen del comercio y la moneda	55
X.- Economía familiar. El interés	59
XI.- Clases de crematística: agricultura, comercio e industria	60
XII.- Autoridad marital y paternal	62
XIII.- La virtud de los distintos elementos sociales y familiares	63
LIBRO SEGUNDO. —ANÁLISIS DE LAS CONSTITUCIONES MÁS PERFECTAS	67
I.- Planteamiento. Comunidad política y participación	67
II.- República de Platón, I: comunidad de mujeres e hijos. Unidad de la ciudad. Crítica a esa ciudad	68
III.- República de Platón, II: crítica a la comunidad de mujeres e hijos	70
IV.- República de Platón, III: continúa la crítica anterior	71
V.- República de Platón, IV: crítica a la comunidad de bienes	73
VI.- Las Leyes de Platón: crítica de la Constitución allí desarrollada	79
VII.- La Constitución de Faleas de Calcedonia	83
VIII.- La Constitución de Hipódamo de Miletó	87
IX.- La Constitución de Esparta	91
X.- La Constitución de Creta	98
XI.- La Constitución de Cartago	101
XII.- Otros legisladores: Solón, Zaleuco, Carondas, Onomácrito, Filolao, Dracón, Pítaco y Androdamante	104
LIBRO TERCERO. —TEORÍA DEL CIUDADANO Y REGÍMENES POLÍTICOS	107
I.- Definición del ciudadano	107
II.- La ciudadanía	110

III.- El Estado: territorio, población y constitución	111
IV.- Virtud del ciudadano y del hombre de bien. Autoridad pública	112
V.- Los artesanos y el régimen político	116
VI.- Diversidad de regímenes. Fin de la ciudad y autoridad política	118
VII.- Clases de regímenes	120
VIII.- Naturaleza de los regímenes: democracia y oligarquía	121
IX.- La justicia: la virtud, fin verdadero de la ciudad	122
X.- Soberanía de la ciudad: ricos y pobres	125
XI.- Análisis del gobierno popular	126
XII.- Criterios para la distribución de magistraturas	129
XIII.- El derecho al poder. El ostracismo	131
XIV.- La monarquía y sus clases, I	136
XV.- La monarquía y sus clases, II	138
XVI.- La monarquía absoluta, I	141
XVII.- La monarquía absoluta, II	144
XVIII.- Recapitulación	145
 LIBRO CUARTO. —LOS DIVERSOS TIPOS DE REGÍMENES POLÍTICOS	147
I.- Objetivo de la ciencia política. Leyes y Constitución	147
II.- Resumen de lo anterior. Plan de trabajo	149
III.- Tipos de regímenes políticos	151
IV.- Democracia y oligarquía. Tipos de democracia	152
V.- Tipos de oligarquía	158
VI.- Criterios económicos y sociales: tipos de democracia y oligarquía	159
VII.- Aristocracia y república ( <i>politeia</i> )	161
VIII.- Análisis de la república, I	162
IX.- Análisis de la república, II	164
X.- La tiranía y sus tipos	166
XI.- El régimen de la clase media	166
XII.- Regímenes que convienen a los distintos tipos de pueblo	170
XIII.- Medidas de los sistemas oligárquicos y democráticos para su conservación	172
XIV.- El poder deliberativo en los distintos regímenes	174
XV.- El poder ejecutivo: las magistraturas	177
XVI.- El poder judicial: tipos de tribunales	182
 LIBRO QUINTO. —INESTABILIDAD DE LOS REGIMENES POLITICOS	185
I.- Los cambios políticos. Aspectos generales	185
II.- Causas de las revoluciones	188

III.- Estudio detallado de esas causas, I	189
IV.- Estudio detallado de esas causas, II	192
V.- Causas de las revueltas en la democracia	195
VI.- Causas de las revueltas en la oligarquía	197
VII.- Causas de las revueltas en la aristocracia	201
VIII.- Medios de salvación para los distintos regímenes	203
IX.- Otros medios de estabilidad política	208
X.- Causas de la destrucción y medios de salvación para las monarquías (realeza y tiranía)	211
XI.- Medios de salvación para las monarquías	218
XII.- Brevedad de las tiranías. Crítica al ciclo de las revoluciones en Platón	224
 LIBRO SEXTO. —ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA DEMOCRACIA Y LA OLIGARQUÍA	
	228
I.- Generalidades. Tipos de democracia	228
II.- Rasgos de la democracia. Sus instituciones	230
III.- Igualdad y justicia en la democracia frente a la oligarquía	232
IV.- Análisis de los distintos tipos de democracia	233
V.- Medios para conservar las democracias	236
VI.- Tipos de oligarquía	239
VII.- Ejército y oligarquía	240
VIII.- Análisis de las diferentes magistraturas	241
 LIBRO SEPTIMO. —EL RÉGIMEN IDEAL	
	246
I.- La vida mejor es la que va acompañada de virtud	246
II.- Vida activa y contemplativa. Las leyes de las ciudades están orientadas al dominio de los demás	249
III.- La felicidad en relación con la vida activa y contemplativa	252
IV.- Fundamentos de la ciudad ideal: su tamaño	254
V.- Fundamentos de la ciudad ideal: su territorio	257
VI.- Fundamentos de la ciudad ideal: salida al mar	258
VII.- Fundamentos de la ciudad ideal: índole de sus ciudadanos	259
VIII.- Elementos que componen la ciudad ideal	261
IX.- Las funciones públicas en relación con los tipos de ciudadanos	263
X.- Las clases sociales. Distribución del territorio	265
XI.- Situación de la ciudad. Plano y fortificaciones	267
XII.- Situación en la ciudad de los edificios públicos y religiosos	269
XIII.- Medios para alcanzar la felicidad de una ciudad: organización y formación del ciudadano	271
XIV.- La educación del ciudadano: principios que el legislador debe tener en cuenta	273

XV.- Virtudes que debe tener la ciudad feliz. Orden que debe seguir la educación	277
XVI.- La procreación. Regulación del matrimonio y control de natalidad	279
XVII.- Etapas de la educación del niño y del joven	282
<b>LIBRO OCTAVO. —LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES</b>	<b>286</b>
I.- Principios de la educación en la ciudad	286
II.- Naturaleza de la educación: sistemas educativos	287
III.- Contenido de la educación: gramática	288
IV.- Contenido de la educación: gimnasia	290
V.- Contenido de la educación: música	292
VI.- Limitaciones en la dedicación a la música. Tipos de instrumentos musicales	296
VII.- Melodía y ritmo. Modos musicales	299
<b>GLOSARIO DE NOMBRES PROPIOS Y TÉRMINOS DE INSTITUCIONES</b>	<b>303</b>
I.- Nombres propios	305
II.- Términos de instituciones	326