



ÍNDICE

Prólogo: <i>Destruir el lecho de Procusto</i> Miguel Ángel Santos Guerra	9
Introducción	15
PRIMERA PARTE	
PROPUESTA Y EXPERIENCIA DE LAS BANDAS DE APRENDIZAJE	
Capítulo I: Las Bandas de Aprendizaje en la escuela	19
1. ¿Qué son las Bandas de Aprendizaje?	19
2. Estructura curricular mixta y flexible	21
3. Características de la subestructura: Bandas de Aprendizaje	22
4. Características de la subestructura: Clase Frontal	24
5. Características de la subestructura: Franjas Fijas de Aprendizaje	27
6. Características de la subestructura: Asambleas	27
7. Características de la subestructura: Taller de Aprender a Aprender	29
Capítulo II: Las Bandas de Aprendizaje en acción	31
1. Preliminar	31
2. Las Bandas de Arte y Movimiento, de Ecología y Medio Ambiente y los temas transversales	31
3. Las Bandas de Radio y Comunicación, de Ciencias y Tecnologías y la globalización de los aprendizajes	34
4. Las Bandas de Deportes, de Ciencias y Tecnologías y los contenidos libres	36
5. La Banda de Servicios Comunitarios, los contenidos actitudinales, el clima grupal y el compromiso con la comunidad	39
6. La Banda de Ecología y Medio Ambiente y el contexto	41
7. La Banda de Juegos Matemáticos y Acertijos y los contenidos procedimentales	43
8. La Banda de Informática y las relaciones interbandas	48
9. La Banda de Biblioteca Popular y la motivación por el aprendizaje y la tarea	49
10. Las Bandas de Expresión Corporal y Dramaturgia, de Canto Popular y Muralismo y las acciones coordinadas entre docente curricular y docente específico	52
11. Los docentes y el impacto de las Bandas de Aprendizaje	54
12. Los alumnos y los padres y la experiencia de Bandas de Aprendizaje	56
SEGUNDA PARTE	
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS BANDAS DE APRENDIZAJE	
Capítulo III: Bandas de Aprendizaje, ayuda pedagógica y estrategias didácticas globalizadoras	65
1. Estrategias didácticas globalizadoras y ayuda pedagógica	65
2. Didáctica minimalista y Zona de Desarrollo Próximo (ZDP)	72
3. La evaluación como estrategia didáctica	80

Capítulo IV: Bandas de Aprendizaje y enseñanza contextualizada	87
1. Cómo plantear la enseñanza contextualizada	87
2. Aprendizaje, contexto y ayuda pedagógica	91
3. Motivación, sentido y significado de los aprendizajes. Conflicto socio-cognoscitivo	95
Capítulo V: Bandas de Aprendizaje, contenidos y aprendizaje del alumno	99
1. Qué y cómo se aprende en la escuela. Aprendizaje genuino de conceptos, procedimientos, normas sociales y valores	99
1.1. Contenidos procedimentales: procedimientos algorítmicos y heurísticos	100
1.2. Contenidos actitudinales: normas sociales y valores	103
1.3. Contenidos conceptuales: conceptos y sistemas conceptuales	108
2. ¿Cómo aprende significativamente un alumno? Conocimientos compartido, negociación de significados y sistemas de interacción	113
Apéndice: Talleres de aprendizaje	121
Bibliografía	123
Páginas World Wide Web (WWW)	126