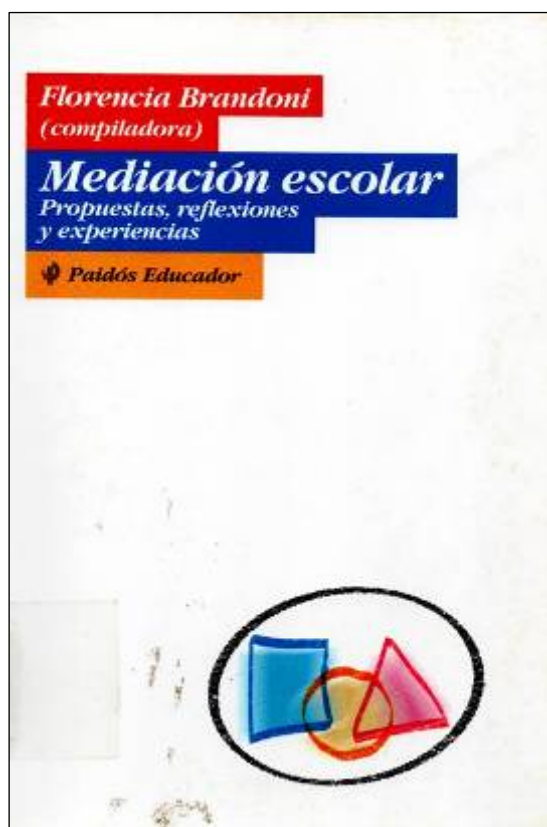


ÍNDICE



Los autores	9
Agradecimientos	19
Introducción, Florencia Brandoni	21

Parte I

Presentación de los programas de Resolución de Conflictos en la escuela.

Experiencias norteamericanas

1. Enfoque global de la escuela como marco de aplicación de los programas de Resolución de Conflictos,	31
<i>Ramón Álzate Sáez de Heredia</i>	
2. Puedo Resolver Problemas (PRP): un currículo para prevenir conductas de alto riesgo en los niños,	57
<i>Myrna B. Shure</i>	
3. Los beneficios y desafíos de la aplicación de currículos para la Resolución de Conflictos en las escuelas,	75
<i>Jim Halligan y Rebecca Araiz Iverson</i>	
4. Los alumnos como pacificadores: cómo enseñar a los estudiantes a resolver conflictos,	95
<i>David W. Johnson y Roger T. Johnson</i>	

Parte II

Distintas perspectivas sobre los conflictos escolares y tipos de intervención

5. ¿Cómo resuelven los jóvenes sus conflictos? Del dominio al reconocimiento,	125
<i>Amelia Pugliese</i>	
6. Mediación: ¿cambio social o más de lo mismo?,	141
<i>Eduardo Corbo Zabatel</i>	
7. Situaciones conflictivas en el aula. Propuesta de resolución y prevención: encuadre G.R.E.C.,	153
<i>Telma Barreiro</i>	

Parte III

Implementación y evaluación de programas de mediación escolar

8. La mediación escolar en contexto,	177
<i>Leonardo Schvarstein</i>	
9. La mediación escolar como contenido de un proyecto pedagógico: lineamientos generales para una propuesta de capacitación docente,	209
<i>Beatriz G. Borenstein, María del Pilar González Morón, Bárbara Gottheil y Graciela N. Rosa</i>	
10. Sobre la situación de la mediación escolar en la Argentina,	225
<i>Florencia Brandoni</i>	
11. Mediación escolar en diferentes contextos sociales,	257
<i>Florencia Brandoni y Eduardo A. Marfany Lastra</i>	
12. Pasado y futuro de la evaluación de los programas de Resolución de Conflictos escolares,	275
<i>Daniel Kmitta</i>	