



ÍNDICE

Prefacio	9
----------	---

Capítulo I

INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA

1. Objetivos.	23
2. Por qué y para qué el estudio del maltrato a los niños	24
3. Visualización del problema. Datos estadísticos.	25

Capítulo II

DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN Y ETIOLOGÍA DEL MALTRATO INFANTIL. NUESTRO ENFOQUE DEL PROBLEMA

1. Definiciones y caracterizaciones.	41
a) Definiciones conceptuales del maltrato infantil.	41
b) Caracterización del maltrato físico y del abuso sexual	44
2. Teorías explicativas del maltrato infantil	48
a) Introducción.	48
b) Teorías acerca del maltrato infantil	49
1) Modelo intrapersonal.	49
2) Modelo psicosocial	50
3) Modelo sociocultural	53
c) Teorías explicativas del incesto.	57
1) Modelo intrapersonal.	58
2) Modelo psicosocial	59
3) Modelo sociocultural	60
3. Nuestro encuadre teórico del maltrato infantil.	61
a) Introducción.	61
b) Supuestos explícitos e implícitos en la formación de las familias. Nacimiento y crianza de los hijos.	61
1) Supuestos explícitos.	62
2) Supuestos implícitos	63
c) El poder diferenciado de la madre y del padre con los hijos dentro de la sociedad actual	65
d) El individuo. El sistema familiar violento. El macrocontexto	67
e) Las interacciones violentas: maltrato de los niños	71
f) Expectativas diferentes del rol materno y paterno. Su relación con el maltrato físico y el abuso sexual	73

Capítulo III

EL MALTRATO INFANTIL COMO HECHO HISTÓRICO-CULTURAL

El maltrato infantil como hecho histórico-cultural.	77
---	----

Capítulo IV
EL MALTRATO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN LA INSTANCIA JURÍDICA

1. Cuáles son los recursos legales frente al maltrato físico o el abuso sexual.	95
a) Normas constitucionales	95
1) El modelo democrático en el funcionamiento de la familia	95
2) Los derechos humanos de carácter civil.	97
I) El maltrato físico y psíquico, y el abuso sexual	97
II) El abandono y la negligencia física y emocional.	97
3) Normas destinadas a la visualización, investigación, protección y tratamiento del abuso de niños y adolescentes	98
4) Normas que aseguran el acceso a la justicia, un recurso efectivo y un proceso justo ante actos de maltrato	99
5) Efectividad inmediata de las normas constitucionales	99
6) Reconocimiento y protección de los derechos humanos en el seno de la familia	102
7) La acción de amparo	104
b) En el orden provincial	105
2. Normas penales y procesales penales	105
a) Denuncia de los hechos de maltrato físico y abuso sexual	105
1) Quiénes pueden formular la denuncia.	105
2) Quiénes están obligados a hacer la denuncia. Prohibiciones. El secreto profesional	107
I) El ciudadano común	107
II) Los funcionarios públicos	107
III) Los médicos y demás personas que ejerzan cualquier rama en el arte de curar.	108
IV) El secreto profesional	108
V) Prohibición de denuncia	111
3) Efectos de la denuncia.	111
b) Maltrato físico.	112
1) Sanciones del Código Penal.	112
2) Normas sancionatorias contenidas en otras leyes.	114
c) Abuso sexual.	114
1) Delitos contemplados.	114
2) Agravación de las penas para los padres o guardadores	117
3) El incesto	118
4) Abandono de personas.	118
5) La negligencia del progenitor o su sustituto en el cuidado del niño.	119
6) Reducción a servidumbre y privación de la libertad.	119
d) Procedimiento. Medidas judiciales	121
e) Medidas protectoras	124
f) Sistema penal de la "probation"	127
g) Normas civiles.	128
1) El deber de crianza y educación a cargo de los padres o sus sustitutos	128
2) El derecho de corrección de los padres.	129
3. Supuestos explícitos e implícitos	131
a) El derecho-deber de educar y el uso de la violencia como instrumento educativo.	131
b) El derecho de corrección "moderado" y las prácticas sociales	133
c) El deber de obediencia del hijo	135
d) La violencia como efecto del funcionamiento de los supuestos explícitos e implícitos	137
e) Los derechos del menor. Encuentro entre lo público y lo privado.	139
f) Conclusiones	142

Capítulo V

LA LEY DE PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR

1. Finalidades de la ley	143
2. Naturaleza del proceso	144
3. Comprensión del concepto "lesiones" o "maltrato físico o psíquico"	145
4. Remisión de la causa al juzgado penal.	146
5. Quién puede beneficiarse de las medidas. Qué se entiende por grupo familiar.	147
6. Cómo debe hacerse el señalamiento.	150
7. Quiénes están autorizados para informar los hechos al juez de familia.	151
a) Cuando se trata de adultos	151
b) Cuando se trata de menores o incapaces	152
1) Representantes legales	152
2) Servicios asistenciales, sociales y educativos, profesionales de la salud y funcionarios públicos.	153
3) Información de los hechos por cualquier ciudadano	156
4) El menor o incapaz	157
5) Información de los hechos al Ministerio Público de Menores. Inmunidad de los denunciantes.	157
6) Recepción y registro de las denuncias	157
8. El diagnóstico preliminar, el diagnóstico de interacción familiar y otros informes.	158
a) Diferentes diagnósticos.	158
b) Quiénes pueden realizar tales diagnósticos	160
9. Medidas cautelares	161
a) Verosimilitud de los hechos	161
b) Amplias facultades judiciales.	162
c) Exclusión de la vivienda.	163
d) Alimentos, guarda de hijos y régimen de comunicación	164
e) Apelación. Incumplimiento de las medidas	164
10. La audiencia prevista en el art. 5 de la ley.	164
a) Su finalidad.	164
b) La asistencia a los programas terapéuticos o educativos	165
c) La terapia dentro del marco del proceso judicial.	166
1) Evaluación del recurso.	166
2) Quiénes realizan los tratamientos terapéuticos o educativos	167
3) Pautas de intervención. Control de las terapias	168
11. Competencia.	169
a) Interpretación de la norma	169
b) Leyes provinciales de protección contra la violencia familiar	169
12. Evaluación crítica de la ley.	171
13. El acceso a la justicia. Conocimiento de la ley. Asistencia jurídica. Medidas para hacer efectiva la ley.	174

Capítulo VI

METODOLOGÍA. FUENTES DE RECOLECCIÓN DE DATOS

1. Fuentes de datos secundarios.	178
2. Fuentes de datos primarios.	178

Capítulo VII

ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA COMPULSA DE EXPEDIENTES JUDICIALES DE MALTRATO FÍSICO Y ABUSO SEXUAL

1. Metodología.	179
2. Características de la muestra y limitaciones.	180
3. Determinación de las categorías de maltrato consideradas en la muestra.	181

4. Resultados.	183
a) Datos del menor víctima	183
1) Sexo del menor.	183
2) Edad del menor	184
3) Nivel de instrucción.	185
4) Trastornos físicos y psíquicos del menor	186
b) Datos base del autor del hecho	187
1) Sexo del autor del hecho	187
2) Edad del autor del hecho.	189
3) Nivel de instrucción del autor del hecho	190
4) Ocupación del autor del hecho	191
5) Las categorías ocupacionales como indicadores del nivel económico-social.	192
6) Trastornos físicos y/o psíquicos del autor del hecho	193
c) Datos familiares y ambientales.	196
1) Tipos de familias	196
2) Tipo de vínculo entre el autor del hecho y la víctima.	198
d) Características del hecho	200
1) Tipos de lesión	200
2) Niveles de gravedad.	200
3) Niveles de gravedad y tipo de estructura familiar	201
4) Abuso sexual. Medios que lo acompañan.	202
e) Contexto del maltrato físico y/o abuso sexual	202
1) Maltrato previo.	202
2) Presencia de otras personas en el momento del incidente	203
3) Personas que hacen conocer el hecho.	203
4) Complicidad en el hecho violento	204
f) Motivos aducidos para justificar el maltrato y el abuso sexual	204
g) Desarrollo del proceso judicial.	206
1) Institución que recibe la primera noticia del hecho	206
2) Reconocimiento del hecho	207
3) Declaración de testigos y de la víctima	208
4) Prueba del hecho	209
5) Resultado del proceso	210
6) Disposición del menor	211
5. Síntesis de los resultados obtenidos.	213

Capítulo VIII

ANÁLISIS DEL CONTENIDO DE FALLOS JUDICIALES CON RELACIÓN AL MALTRATO FÍSICO Y ABUSO SEXUAL

1. Metodología.	217
2. Maltrato físico	218
a) Efectividad de la ley.	218
b) El derecho de corrección de los padres como justificante del castigo corporal. Tipo permisivo. Exceso.	218
c) Comportamiento, creencias e ideología de los protagonistas frente al maltrato físico del menor	222
d) La participación o complicidad del cónyuge o concubino.	226
3. El abuso sexual	227
a) El discurso judicial.	227
b) Datos fácticos. Conducta de los protagonistas en el proceso	233
1) Actitud del autor del hecho.	233
2) Actitud de la cónyuge o concubina	235
3) Actitud de la víctima.	236

Capítulo IX ESTUDIO DE CASOS

1. Introducción	239
a) Objetivos del estudio.	239
b) Limitaciones en el tratamiento del tema	240
c) Metodología.	241
2. Los casos. Aspectos contextúales	243
3. Dimensión: características de la violencia.	257
4. Dimensión: valores y creencias familiares.	267
5. Dimensión: valores y creencias institucionales	276
6. Dimensión: procedimiento institucional.	283

Capítulo X LUGAR QUE OCUPA EL CASTIGO CORPORAL ENTRE LOS MÉTODOS DISCIPLINARIOS UTILIZADOS EN LA FAMILIA

1. Introducción	289
2. Metodología.	289
3. Análisis de las entrevistas	291
a) Descripción de la población	291
b) Concepciones educativas	293
c) Conflictos en la crianza	298
d) Métodos educativos.	300
4. Conclusiones.	306
Alternativas educativas en la resolución de conflictos y el castigo corporal.	306

Capítulo XI INFORMANTES: ENTREVISTAS Y DECLARACIONES PERIODÍSTICAS

1. Introducción	311
2. Metodología.	312
3. Resultados y análisis de las entrevistas e informaciones periodísticas	313
a) Descripción del fenómeno.	313
1) Invisibilidad	313
2) Explicaciones de la invisibilidad.	314
3) Relevancia social del fenómeno.	315
4) Consecuencias sobre el menor y la familia	315
5) Comentarios	316
b) Descripción de los protagonistas	318
1) Características de la víctima.	318
2) Características del victimario.	319
3) Características del grupo familiar	320
4) Historia previa de maltrato o abuso.	321
5) Comentarios	322
c) Motivaciones y actitudes de los protagonistas	324
1) Factores externos e internos.	324
2) Motivos aducidos por el victimario.	325
3) Actitudes del cónyuge o compañero	325
4) Efectivización de las denuncias	326
5) Comentarios	327
d) Procedimiento institucional	328
1) Actuaciones.	328
2) Prueba del hecho	330
3) Sentencias. Condenas-	331
4) Disposición del menor	331
5) Efectividad de la ley	333
6) Comentarios	335

e) Medidas a implementar	337
1) Tratamiento	337
2) Prevención	339
3) Comentarios	342
4. Intercambio en el Hospital de Niños "Ricardo Gutiérrez"	343
a) Introducción.	343
b) Situación de la institución cuando se iniciaron los encuentros	344
c) Etapas de intercambio.	345
1) Etapa 1.	345
2) Etapa 2.	346
3) Etapa 3	347
d) Conclusiones	348

Capítulo XII

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES Y LEGISLACIÓN COMPARADA

1. Reglas de carácter internacional y regional.	349
a) Declaraciones y compromisos de carácter internacional relativos a la infancia	350
1) Declaración de los Derechos del Niño (1959).	350
2) Convención sobre los Derechos del Niño	351
b) Declaraciones vinculadas al tema de la violencia doméstica	353
1) Declaración sobre los Principios Fundamentales de Justicia para las Víctimas de Delitos y del Abuso del Poder (aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1985)	353
2) Séptimo Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (Milán, 1985)	353
3) Octavo Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (La Habana, 28/8 al 7/9/90).	354
4) Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (1994).	355
2. Legislación comparada.	356
a) El niño como sujeto de derechos en el ejercicio de la autoridad parental	356
b) Alcance del derecho de corrección de los padres	363
c) Denuncia del maltrato	366
1) Aspectos que se consideran.	366
2) Hechos que definen una situación de maltrato.	367
3) Quiénes pueden denunciar el maltrato. Su carácter facultativo u obligatorio.	371
4) El incumplimiento de la obligación de denunciar acarrea sanciones.	375
5) Responsabilidad civil por omisión de denunciar el maltrato infantil.	376
6) Inmunidad civil y penal para las personas que denuncian el maltrato	376
7) El secreto profesional.	377
d) Organización institucional frente al maltrato	379
1) El modelo de intervención institucional.	379
2) Estrategias de carácter social y administrativo	383
I) Organismo centralizador de las denuncias	383
II) Coordinación de los recursos	384
III) Unidades especializadas para la atención de las víctimas de maltrato y violencia intrafamiliar	384
e) El procedimiento judicial frente a los casos de maltrato.	386
1) Competencia.	386
2) Guardas de emergencia o transitorias.	387
3) Intimaciones o medidas temporarias de carácter personal y patrimonial	389
I) Medidas protectoras de carácter personal.	389
II) Medidas protectoras de carácter patrimonial	390
III) Duración de las medidas	390
IV) Sanciones en caso de incumplimiento de las medidas protectoras	390

4) El procedimiento judicial.	391
I) Proceso autónomo de tutela	391
II) Representante del menor	392
III) Las normas del debido proceso y la protección de la víctima durante el juicio.	395
IV) Garantías para el imputado.	397
V) Testimonio del cónyuge y de la víctima.	397
f) Disposiciones frente a la comprobación del maltrato o negligencia.	
Responsabilidad de los padres o guardadores.	402
1) Medidas de control de la autoridad parental. Asistencia a la familia. Protección del niño o del adolescente	402
2) Efectos de la violencia familiar sobre las decisiones relativas a la guarda o régimen de comunicación con los hijos. El interés superior del niño	407
3) Disposiciones sancionatorias.	409
I) Sanciones adoptadas en el ámbito penal.	409
II) Sanciones adoptadas en el ámbito civil.	410
III) Medidas sustitutivas de la pena.	411
g) Responsabilidad civil de los padres o guardadores	412
h) Responsabilidad de los funcionarios públicos, el Estado y las personas obligadas a denunciar el hecho violento.	415
i) Conclusiones	417

Capítulo XIII

CONCLUSIONES. LINEAMIENTOS DE LA ACCIÓN

1. Conclusiones generales	419
2. Cómo debe ser entendido el deber de crianza y educación de los padres o guardadores.	421
3. Cómo debe ser entendido un derecho de corrección moderado	426
a) La proscripción del castigo corporal	426
b) Los límites que deben poner los padres	427
4. El deber de educación y crianza y el abuso sexual.	429
5. Lineamientos de acción frente al maltrato infantil.	431
a) Introducción.	431
b) Prevención.	436
1) Concepto y clases.	436
2) Objetivos.	438
I) Generales	438
II) Específicos	438
3) Acciones comprendidas en la prevención primaria.	439
I) Políticas de carácter social	439
II) Programas que propicien un cambio en la conciencia social.	440
III) Programas que propicien la difusión de recursos existentes en diferentes ámbitos.	441
IV) Programas preventivos a nivel de la familia y la comunidad	442
V) Programas informativo-educativos dirigidos a los padres	442
VI) Programas informativos dirigidos a profesionales, personal de diferentes ámbitos institucionales y educadores	444
VII) Programas informativo-educativos dirigidos a los niños	444
c) Evaluación de riesgo y diagnóstico	446
d) Intervenciones.	447
1) Creación de organismos sociales receptores de las denuncias	448
2) Tipos de intervenciones.	450
3) Centros especializados de carácter interdisciplinario.	450
I) Objetivos.	450
II) La experiencia de un centro comunitario	451

4) Coordinación. Creación de redes.	452
I) Padres anónimos	452
II) Programas de ayuda mutua.	452
III) Programas de apoyo en situaciones críticas	453
IV) Gabinetes escolares.	453
V) Hogares transitorios	453
e) Evaluación de resultados.	454
f) Capacitación y programas de entrenamiento.	454
1) Características de la capacitación	454
2) Destinatarios de la capacitación.	457
3) Metodología	458
g) Bases para las reformas en el plano legal-judicial	459
1) Tratamiento específico del maltrato del niño por sus padres o sustitutos. Los tribunales de familia. Competencia.	459
I) Establecer un proceso autónomo, dentro del cual se adopten las medidas cautelares	461
II) Creación de un sistema que afirme la responsabilidad del autor.	461
2) Denuncia de los hechos. Quiénes pueden denunciar el maltrato. Su carácter facultativo u obligatorio.	462
3) Inmunidad para los denunciantes	464
4) Medidas de emergencia.	464
5) La tutela jurisdiccional y el respeto del principio de legalidad en los procesos penales y civiles	465
I) El acceso a la justicia	465
II) El derecho del niño víctima a ser oído. Las garantías del debido proceso	466
III) El derecho del niño a tener su representante legal	468
IV) Garantías para el imputado.	469
6) Establecer un adecuado sistema probatorio	469
I) Amplia libertad probatoria. Eliminación de las restricciones en materia de prueba testimonial.	469
II) El testimonio de la víctima.	470
III) Respeto del niño o adolescente en el proceso judicial	473
7) Disposición del niño o adolescente como medida excepcional	475
8) Sanciones para el autor.	478

APÉNDICE

Instrumentos de recolección de datos	485
I. Ficha de análisis de expedientes judiciales	485
II. Ficha para la entrevista a padres/madres	501
Ley 24.417. Protección contra la Violencia Familiar	507
Decreto 235/96. Reglamentación de la ley 24.417	509
Anexo I. Formulario para denuncias de violencia familiar	513
Registro de Denuncias. Sistema informatizado	515
Servicios de asesoramiento y ayuda para las víctimas del maltrato infantil	521
Servicios de atención de la violencia familiar en centros de salud	522
Otros organismos de atención de la violencia familiar.	523
BIBLIOGRAFÍA	533