



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Prefacio | 9 |
| Capítulo I INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA | |
| 1. Objetivos. | 23 |
| 2. Por qué y para qué el estudio del maltrato a los niños | 24 |
| 3. Visualización del problema. Datos estadísticos. | 25 |
| Capítulo II DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN Y ETIOLOGÍA DEL MALTRATO INFANTIL. NUESTRO ENFOQUE DEL PROBLEMA | |
| 1. Definiciones y caracterizaciones. | 41 |
| a) Definiciones conceptuales del maltrato infantil. | 41 |
| b) Caracterización del maltrato físico y del abuso sexual | 44 |
| 2. Teorías explicativas del maltrato infantil | 48 |
| a) Introducción. | 48 |
| b) Teorías acerca del maltrato infantil | 49 |
| 1) Modelo intrapersonal. | 49 |
| 2) Modelo psicosocial | 50 |
| 3) Modelo sociocultural | 53 |
| c) Teorías explicativas del incesto. | 57 |
| 1) Modelo intrapersonal. | 58 |
| 2) Modelo psicosocial | 59 |
| 3) Modelo sociocultural | 60 |
| 3. Nuestro encuadre teórico del maltrato infantil. | 61 |
| a) Introducción. | 61 |
| b) Supuestos explícitos e implícitos en la formación de las familias. Nacimiento y crianza de los hijos. | 61 |
| 1) Supuestos explícitos. | 62 |
| 2) Supuestos implícitos | 63 |
| c) El poder diferenciado de la madre y del padre con los hijos dentro de la sociedad actual | 65 |
| d) El individuo. El sistema familiar violento. El macrocontexto | 67 |
| e) Las interacciones violentas: maltrato de los niños | 71 |
| f) Expectativas diferentes del rol materno y paterno. Su relación con el maltrato físico y el abuso sexual | 73 |
| Capítulo III EL MALTRATO INFANTIL COMO HECHO HISTÓRICO-CULTURAL | |
| El maltrato infantil como hecho histórico-cultural. | 77 |

Capítulo IV
EL MALTRATO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN LA INSTANCIA JURÍDICA

| | |
|--|-----|
| 1. Cuáles son los recursos legales frente al maltrato físico o el abuso sexual. | 95 |
| a) Normas constitucionales | 95 |
| 1) El modelo democrático en el funcionamiento de la familia | 95 |
| 2) Los derechos humanos de carácter civil. | 97 |
| I) El maltrato físico y psíquico, y el abuso sexual | 97 |
| II) El abandono y la negligencia física y emocional. | 97 |
| 3) Normas destinadas a la visualización, investigación, protección y tratamiento del abuso de niños y adolescentes | 98 |
| 4) Normas que aseguran el acceso a la justicia, un recurso efectivo y un proceso justo ante actos de maltrato | 99 |
| 5) Efectividad inmediata de las normas constitucionales | 99 |
| 6) Reconocimiento y protección de los derechos humanos en el seno de la familia | 102 |
| 7) La acción de amparo | 104 |
| b) En el orden provincial | 105 |
| 2. Normas penales y procesales penales | 105 |
| a) Denuncia de los hechos de maltrato físico y abuso sexual | 105 |
| 1) Quiénes pueden formular la denuncia. | 105 |
| 2) Quiénes están obligados a hacer la denuncia. Prohibiciones. El secreto profesional | 107 |
| I) El ciudadano común | 107 |
| II) Los funcionarios públicos | 107 |
| III) Los médicos y demás personas que ejerzan cualquier rama en el arte de curar. | 108 |
| IV) El secreto profesional | 108 |
| V) Prohibición de denuncia | 111 |
| 3) Efectos de la denuncia. | 111 |
| b) Maltrato físico. | 112 |
| 1) Sanciones del Código Penal. | 112 |
| 2) Normas sancionatorias contenidas en otras leyes. | 114 |
| c) Abuso sexual. | 114 |
| 1) Delitos contemplados. | 114 |
| 2) Agravación de las penas para los padres o guardadores | 117 |
| 3) El incesto | 118 |
| 4) Abandono de personas. | 118 |
| 5) La negligencia del progenitor o su sustituto en el cuidado del niño. | 119 |
| 6) Reducción a servidumbre y privación de la libertad. | 119 |
| d) Procedimiento. Medidas judiciales | 121 |
| e) Medidas protectoras | 124 |
| f) Sistema penal de la "probation" | 127 |
| g) Normas civiles. | 128 |
| 1) El deber de crianza y educación a cargo de los padres o sus sustitutos | 128 |
| 2) El derecho de corrección de los padres. | 129 |
| 3. Supuestos explícitos e implícitos | 131 |
| a) El derecho-deber de educar y el uso de la violencia como instrumento educativo. | 131 |
| b) El derecho de corrección "moderado" y las prácticas sociales | 133 |
| c) El deber de obediencia del hijo | 135 |
| d) La violencia como efecto del funcionamiento de los supuestos explícitos e implícitos | 137 |
| e) Los derechos del menor. Encuentro entre lo público y lo privado. | 139 |
| f) Conclusiones | 142 |

Capítulo V
LA LEY DE PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR

| | |
|---|-----|
| 1. Finalidades de la ley | 143 |
| 2. Naturaleza del proceso | 144 |
| 3. Comprensión del concepto 'lesiones' o "maltrato físico o psíquico" | 145 |
| 4. Remisión de la causa al juzgado penal. | 146 |
| 5. Quién puede beneficiarse de las medidas. Qué se entiende por grupo familiar. | 147 |
| 6. Cómo debe hacerse el señalamiento. | 150 |
| 7. Quiénes están autorizados para informar los hechos al juez de familia. | 151 |
| a) Cuando se trata de adultos | 151 |
| b) Cuando se trata de menores o incapaces | 152 |
| 1) Representantes legales | 152 |
| 2) Servicios asistenciales, sociales y educativos, profesionales de la salud y funcionarios públicos. | 153 |
| 3) Información de los hechos por cualquier ciudadano | 156 |
| 4) El menor o incapaz | 157 |
| 5) Información de los hechos al Ministerio Público de Menores. Inmunidad de los denunciantes. | 157 |
| 6) Recepción y registro de las denuncias | 157 |
| 8. El diagnóstico preliminar, el diagnóstico de interacción familiar y otros informes. | 158 |
| a) Diferentes diagnósticos. | 158 |
| b) Quiénes pueden realizar tales diagnósticos | 160 |
| 9. Medidas cautelares | 161 |
| a) Verosimilitud de los hechos | 161 |
| b) Amplias facultades judiciales. | 162 |
| c) Exclusión de la vivienda. | 163 |
| d) Alimentos, guarda de hijos y régimen de comunicación | 164 |
| e) Apelación. Incumplimiento de las medidas | 164 |
| 10. La audiencia prevista en el art. 5 de la ley. | 164 |
| a) Su finalidad. | 164 |
| b) La asistencia a los programas terapéuticos o educativos | 165 |
| c) La terapia dentro del marco del proceso judicial. | 166 |
| 1) Evaluación del recurso. | 166 |
| 2) Quiénes realizan los tratamientos terapéuticos o educativos | 167 |
| 3) Pautas de intervención. Control de las terapias | 168 |
| 11. Competencia. | 169 |
| a) Interpretación de la norma | 169 |
| b) Leyes provinciales de protección contra la violencia familiar | 169 |
| 12. Evaluación crítica de la ley. | 171 |
| 13. El acceso a la justicia. Conocimiento de la ley. Asistencia jurídica. Medidas para hacer efectiva la ley. | 174 |

Capítulo VI
METODOLOGÍA. FUENTES DE RECOLECCIÓN DE DATOS

| | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Fuentes de datos secundarios. | 178 |
| 2. Fuentes de datos primarios. | 178 |

Capítulo VII
ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA COMPULSA DE EXPEDIENTES JUDICIALES DE MALTRATO FÍSICO Y ABUSO SEXUAL

| | |
|--|-----|
| 1. Metodología. | 179 |
| 2. Características de la muestra y limitaciones. | 180 |
| 3. Determinación de las categorías de maltrato consideradas en la muestra. | 181 |

| | |
|--|-----|
| 4. Resultados. | 183 |
| a) Datos del menor víctima | 183 |
| 1) Sexo del menor. | 183 |
| 2) Edad del menor | 184 |
| 3) Nivel de instrucción. | 185 |
| 4) Trastornos físicos y psíquicos del menor | 186 |
| b) Datos base del autor del hecho | 187 |
| 1) Sexo del autor del hecho | 187 |
| 2) Edad del autor del hecho. | 189 |
| 3) Nivel de instrucción del autor del hecho | 190 |
| 4) Ocupación del autor del hecho | 191 |
| 5) Las categorías ocupacionales como indicadoras del nivel económico-social. | 192 |
| 6) Trastornos físicos y/o psíquicos del autor del hecho | 193 |
| c) Datos familiares y ambientales. | 196 |
| 1) Tipos de familias | 196 |
| 2) Tipo de vínculo entre el autor del hecho y la víctima. | 198 |
| d) Características del hecho | 200 |
| 1) Tipos de lesión | 200 |
| 2) Niveles de gravedad. | 200 |
| 3) Niveles de gravedad y tipo de estructura familiar | 201 |
| 4) Abuso sexual. Medios que lo acompañan. | 202 |
| e) Contexto del maltrato físico y/o abuso sexual | 202 |
| 1) Maltrato previo. | 202 |
| 2) Presencia de otras personas en el momento del incidente | 203 |
| 3) Personas que hacen conocer el hecho. | 203 |
| 4) Complicidad en el hecho violento | 204 |
| f) Motivos aducidos para justificar el maltrato y el abuso sexual | 204 |
| g) Desarrollo del proceso judicial. | 206 |
| 5. Síntesis de los resultados obtenidos. | 213 |

Capítulo VIII
ANÁLISIS DEL CONTENIDO DE FALLOS JUDICIALES CON RELACIÓN AL
MALTRATO FÍSICO Y ABUSO SEXUAL

| | |
|---|-----|
| 1. Metodología. | 217 |
| 2. Maltrato físico | 218 |
| a) Efectividad de la ley. | 218 |
| b) El derecho de corrección de los padres como justificante del castigo corporal. Tipo permisivo. Exceso. | 218 |
| c) Comportamiento, creencias e ideología de los protagonistas frente al maltrato físico del menor | 222 |
| d) La participación o complicidad del cónyuge o concubino. | 226 |
| 3. El abuso sexual | 227 |
| a) El discurso judicial. | 227 |
| b) Datos fácticos. Conducta de los protagonistas en el proceso | 233 |
| 1) Actitud del autor del hecho. | 233 |
| 2) Actitud de la cónyuge o concubina | 235 |
| 3) Actitud de la víctima. | 236 |

**Capítulo IX
ESTUDIO DE CASOS**

| | |
|---|-----|
| 1. Introducción | 239 |
| a) Objetivos del estudio. | 239 |
| b) Limitaciones en el tratamiento del tema | 240 |
| c) Metodología. | 241 |
| 2. Los casos. Aspectos contextuales | 243 |
| 3. Dimensión: características de la violencia. | 257 |
| 4. Dimensión: valores y creencias familiares. | 267 |
| 5. Dimensión: valores y creencias institucionales | 276 |
| 6. Dimensión: procedimiento institucional. | 283 |

Capítulo X

**LUGAR QUE OCUPA EL CASTIGO CORPORAL ENTRE LOS MÉTODOS
DISCIPLINARIOS UTILIZADOS EN LA FAMILIA**

| | |
|---|-----|
| 1. Introducción | 289 |
| 2. Metodología. | 289 |
| 3. Análisis de las entrevistas | 291 |
| a) Descripción de la población | 291 |
| b) Concepciones educativas | 293 |
| c) Conflictos en la crianza | 298 |
| d) Métodos educativos. | 300 |
| 4. Conclusiones. | 306 |
| Alternativas educativas en la resolución de conflictos y el castigo corporal. | 306 |

Capítulo XI

INFORMANTES: ENTREVISTAS Y DECLARACIONES PERIODÍSTICAS

| | |
|---|-----|
| 1. Introducción | 311 |
| 2. Metodología. | 312 |
| 3. Resultados y análisis de las entrevistas e informaciones periodísticas | 313 |
| a) Descripción del fenómeno. | 313 |
| 1) Invisibilidad | 313 |
| 2) Explicaciones de la invisibilidad. | 314 |
| 3) Relevancia social del fenómeno. | 315 |
| 4) Consecuencias sobre el menor y la familia | 315 |
| 5) Comentarios | 316 |
| b) Descripción de los protagonistas | 318 |
| 1) Características de la víctima. | 318 |
| 2) Características del victimario. | 319 |
| 3) Características del grupo familiar | 320 |
| 4) Historia previa de maltrato o abuso. | 321 |
| 5) Comentarios | 322 |
| c) Motivaciones y actitudes de los protagonistas | 324 |
| 1) Factores externos e internos. | 324 |
| 2) Motivos aducidos por el victimario. | 325 |
| 3) Actitudes del cónyuge o compañero | 325 |
| 4) Efectivización de las denuncias | 326 |
| 5) Comentarios | 327 |
| d) Procedimiento institucional | 328 |
| 1) Actuaciones. | 328 |
| 2) Prueba del hecho | 330 |
| 3) Sentencias. Condenas- | 331 |
| 4) Disposición del menor | 331 |
| 5) Efectividad de la ley | 333 |
| 6) Comentarios | 335 |

| | |
|---|-----|
| e) Medidas a implementar | 337 |
| 1) Tratamiento | 337 |
| 2) Prevención | 339 |
| 3) Comentarios | 342 |
| 4. Intercambio en el Hospital de Niños "Ricardo Gutiérrez" | 343 |
| a) Introducción. | 343 |
| b) Situación de la institución cuando se iniciaron los encuentros | 344 |
| c) Etapas de intercambio. | 345 |
| 1) Etapa 1. | 345 |
| 2) Etapa 2. | 346 |
| 3) Etapa 3 | 347 |
| d) Conclusiones | 348 |

Capítulo XII

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES Y LEGISLACIÓN COMPARADA

| | |
|--|-----|
| 1. Reglas de carácter internacional y regional. | 349 |
| a) Declaraciones y compromisos de carácter internacional relativos a la infancia | 350 |
| 1) Declaración de los Derechos del Niño (1959). | 350 |
| 2) Convención sobre los Derechos del Niño | 351 |
| b) Declaraciones vinculadas al tema de la violencia doméstica | 353 |
| 1) Declaración sobre los Principios Fundamentales de Justicia para las Víctimas de Delitos y del Abuso del Poder (aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1985) | 353 |
| 2) Séptimo Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (Milán, 1985) | 353 |
| 3) Octavo Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (La Habana, 28/8 al 7/9/90). | 354 |
| 4) Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (1994). | 355 |
| 2. Legislación comparada. | 356 |
| a) El niño como sujeto de derechos en el ejercicio de la autoridad parental | 356 |
| b) Alcance del derecho de corrección de los padres | 363 |
| c) Denuncia del maltrato | 366 |
| 1) Aspectos que se consideran. | 366 |
| 2) Hechos que definen una situación de maltrato. | 367 |
| 3) Quiénes pueden denunciar el maltrato. Su carácter facultativo u obligatorio. | 371 |
| 4) El incumplimiento de la obligación de denunciar acarrea sanciones. | 375 |
| 5) Responsabilidad civil por omisión de denunciar el maltrato infantil. | 376 |
| 6) Inmunidad civil y penal para las personas que denuncian el maltrato | 376 |
| 7) El secreto profesional. | 377 |
| d) Organización institucional frente al maltrato | 379 |
| 1) El modelo de intervención institucional. | 379 |
| 2) Estrategias de carácter social y administrativo | 383 |
| I) Organismo centralizador de las denuncias | 383 |
| II) Coordinación de los recursos | 384 |
| III) Unidades especializadas para la atención de las víctimas de maltrato y violencia intrafamiliar | 384 |
| e) El procedimiento judicial frente a los casos de maltrato. | 386 |
| 1) Competencia. | 386 |
| 2) Guardas de emergencia o transitorias. | 387 |
| 3) Intimaciones o medidas temporarias de carácter personal y patrimonial | 389 |
| I) Medidas protectoras de carácter personal. | 389 |
| II) Medidas protectoras de carácter patrimonial | 390 |
| III) Duración de las medidas | 390 |
| IV) Sanciones en caso de incumplimiento de las medidas protectoras | 390 |

| | |
|--|-----|
| 4) El procedimiento judicial. | 391 |
| I) Proceso autónomo de tutela | 391 |
| II) Representante del menor | 392 |
| III) Las normas del debido proceso y la protección de la víctima durante el juicio. | 395 |
| IV) Garantías para el imputado. | 397 |
| V) Testimonio del cónyuge y de la víctima. | 397 |
| f) Disposiciones frente a la comprobación del maltrato o negligencia. | |
| Responsabilidad de los padres o guardadores. | 402 |
| 1) Medidas de control de la autoridad parental. Asistencia a la familia. Protección del niño o del adolescente | 402 |
| 2) Efectos de la violencia familiar sobre las decisiones relativas a la guarda o régimen de comunicación con los hijos. El interés superior del niño | 407 |
| 3) Disposiciones sancionatorias. | 409 |
| I) Sanciones adoptadas en el ámbito penal. | 409 |
| II) Sanciones adoptadas en el ámbito civil. | 410 |
| III) Medidas sustitutivas de la pena. | 411 |
| g) Responsabilidad civil de los padres o guardadores | 412 |
| h) Responsabilidad de los funcionarios públicos, el Estado y las personas obligadas a denunciar el hecho violento. | 415 |
| i) Conclusiones | 417 |

Capítulo XIII CONCLUSIONES. LINEAMIENTOS DE LA ACCIÓN

| | |
|---|-----|
| 1. Conclusiones generales | 419 |
| 2. Cómo debe ser entendido el deber de crianza y educación de los padres o guardadores. | 421 |
| 3. Cómo debe ser entendido un derecho de corrección moderado | 426 |
| a) La proscripción del castigo corporal | 426 |
| b) Los límites que deben poner los padres | 427 |
| 4. El deber de educación y crianza y el abuso sexual. | 429 |
| 5. Lineamientos de acción frente al maltrato infantil. | 431 |
| a) Introducción. | 431 |
| b) Prevención. | 436 |
| 1) Concepto y clases. | 436 |
| 2) Objetivos. | 438 |
| I) Generales | 438 |
| II) Específicos | 438 |
| 3) Acciones comprendidas en la prevención primaria. | 439 |
| I) Políticas de carácter social | 439 |
| II) Programas que propicien un cambio en la conciencia social. | 440 |
| III) Programas que propicien la difusión de recursos existentes en diferentes ámbitos. | 441 |
| IV) Programas preventivos a nivel de la familia y la comunidad | 442 |
| V) Programas informativo-educativos dirigidos a los padres | 442 |
| VI) Programas informativos dirigidos a profesionales, personal de diferentes ámbitos institucionales y educadores | 444 |
| VII) Programas informativo-educativos dirigidos a los niños | 444 |
| c) Evaluación de riesgo y diagnóstico | 446 |
| d) Intervenciones. | 447 |
| 1) Creación de organismos sociales receptores de las denuncias | 448 |
| 2) Tipos de intervenciones. | 450 |
| 3) Centros especializados de carácter interdisciplinario. | 450 |
| I) Objetivos. | 450 |
| II) La experiencia de un centro comunitario | 451 |

| | |
|--|-----|
| 4) Coordinación. Creación de redes. | 452 |
| I) Padres anónimos | 452 |
| II) Programas de ayuda mutua. | 452 |
| III) Programas de apoyo en situaciones críticas | 453 |
| IV) Gabinetes escolares. | 453 |
| V) Hogares transitorios | 453 |
| e) Evaluación de resultados. | 454 |
| f) Capacitación y programas de entrenamiento. | 454 |
| 1) Características de la capacitación | 454 |
| 2) Destinatarios de la capacitación. | 457 |
| 3) Metodología | 458 |
| g) Bases para las reformas en el plano legal-judicial | 459 |
| 1) Tratamiento específico del maltrato del niño por sus padres o sustitutos. Los tribunales de familia. Competencia. | 459 |
| I) Establecer un proceso autónomo, dentro del cual se adopten las medidas cautelares | 461 |
| II) Creación de un sistema que afirme la responsabilidad del autor. | 461 |
| 2) Denuncia de los hechos. Quiénes pueden denunciar el maltrato. Su carácter facultativo u obligatorio. | 462 |
| 3) Inmunidad para los denunciantes | 464 |
| 4) Medidas de emergencia. | 464 |
| 5) La tutela jurisdiccional y el respeto del principio de legalidad en los procesos penales y civiles | 465 |
| I) El acceso a la justicia | 465 |
| II) El derecho del niño víctima a ser oído. Las garantías del debido proceso | 466 |
| III) El derecho del niño a tener su representante legal | 468 |
| IV) Garantías para el imputado. | 469 |
| 6) Establecer un adecuado sistema probatorio | 469 |
| I) Amplia libertad probatoria. Eliminación de las restricciones en materia de prueba testimonial. | 469 |
| II) El testimonio de la víctima. | 470 |
| III) Respeto del niño o adolescente en el proceso judicial | 473 |
| 7) Disposición del niño o adolescente como medida excepcional | 475 |
| 8) Sanciones para el autor. | 478 |
| APÉNDICE | |
| Instrumentos de recolección de datos | 485 |
| I. Ficha de análisis de expedientes judiciales | 485 |
| II. Ficha para la entrevista a padres/madres | 501 |
| Ley 24.417. Protección contra la Violencia Familiar | 507 |
| Decreto 235/96. Reglamentación de la ley 24.417 | 509 |
| Anexo I. Formulario para denuncias de violencia familiar | 513 |
| Registro de Denuncias. Sistema informatizado | 515 |
| Servicios de asesoramiento y ayuda para las víctimas del maltrato infantil | 521 |
| Servicios de atención de la violencia familiar en centros de salud | 522 |
| Otros organismos de atención de la violencia familiar. | 523 |
| BIBLIOGRAFÍA | 533 |